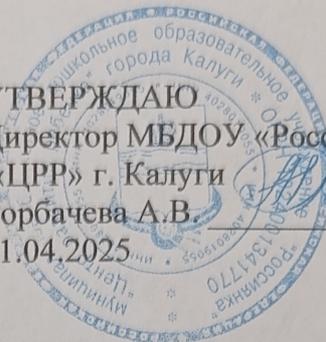


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Россиянка»
«Центр развития ребенка» города Калуги
(МБДОУ «Россиянка» «ЦРР» г. Калуги)
необособленное структурное подразделение «Ладушки»
(НСП «Ладушки»)

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
МБДОУ «Россиянка» «ЦРР» г. Калуги
(протокол от 08.04.2025 №3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБДОУ «Россиянка»
«ЦРР» г. Калуги
Горбачева А.В.
11.04.2025



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Россиянка» «Центр развития ребенка» города Калуги
необособленного структурного подразделения «Ладушки»
за отчетный период 2024 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Необособленное структурное подразделение «Ладушки» является звеном муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Россиянка» «Центр развития ребёнка» города Калуги, обеспечивающим реализацию задач дошкольного образования в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и законодательством Российской Федерации.

Таблица 1

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Россиянка» «Центр развития ребёнка» города Калуги необособленное структурное подразделение «Ладушки»
Год постройки	декабрь, 1963 год
Вид учреждения	Центр развития ребенка
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Юридический адрес	248021, г. Калуга, ул. Московская, д.119
Фактический адрес:	248021, г. Калуга, ул. Московская, д.119
Адрес сайта	dsrossiyanka.kaluga.ru
Электронный адрес НСП «Ладушки»	nsp_laduski@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Калуга», функции и полномочия Учредителя осуществляет Городская управа города Калуги
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «17» апреля 2015 г., серия 40ЛО1, № 0001098, регистрационный номер 117, Министерством образования и науки Калужской области, срок действия лицензии - бессрочная. Лицензия на право осуществления медицинской деятельности, установленной формы и выданной «19» марта 2020 г., № ЛО-40-01-001825, срок действия лицензии - бессрочная.
Устав	Утвержден постановлением Городской Управы города Калуги от «13» февраля 2015 года; № 1770- пи
Режим работы	5-ти дневная рабочая неделя: с 7.00 до 19.00 (12-часовое пребывание детей). Выходные: суббота, воскресенье
Администрация:	
Ф.И.О директора, телефон	Директор - Горбачева Анна Владимировна; тел.: 555-079 Старший воспитатель – Фрайтик Юлия Дмитриевна, тел.: 557-290 Заведующий хозяйством – Петрушина Валентина Ивановна, тел.: 557-290

В своей деятельности Учреждение руководствуется:

— Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Постановлением Главного государственного врача российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

— Постановлением Главного государственного врача российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

— Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

— Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

— Приказом Министерства образования и науки РФ от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

А также приказами, инструкциями, методическими рекомендациями Министерства образования и науки российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Калужской области, нормативно правовыми и локальными документами, разработанными в учреждении:

— Уставом Учреждения

— Договором между Учреждением и родителями (законными представителями) ребенка

— Трудовыми договорами между работодателем организации и работниками

— Локальными актами

— Штатным расписанием.

Документы, регламентирующие деятельность учреждения, размещены на официальном сайте Учреждения в сети Интернет <https://ds-rossiyanka-kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru/>

Самообследование проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273 - ФЗ, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, Уставом МБДОУ «Россиянка» «ЦРР» города Калуги.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Учреждения за 2024 год, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения, определения эффективности образовательной деятельности, выявления возникших проблем в работе, установления причин их возникновения и путей решения, а также для определения дальнейших перспектив и резервов его развития.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

В процессе самообследования проводилась оценка:

— образовательной деятельности;

- системы управления организации;
- качества кадрового, учебно – методического и информационного обеспечения, материально – технической базы.
- организации образовательного процесса;
- содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников.

2. Система управления организацией

В дошкольном учреждении создана продуманная гибкая структура управления.

I уровень – директор МБДОУ «Россиянка» «ЦРР» г. Калуги.

Управленческая деятельность директора обеспечивает:

- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для управления образовательным процессом в Учреждении.

Объект управления директора - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности НСП: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

II уровень – старший воспитатель, заведующий хозяйством.

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.

III уровень управления осуществляется педагогами, воспитателями, обслуживающим персоналом. Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников. Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении.

В НСП «Ладушки» функционирует Первичная профсоюзная организация, которая обеспечивает защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. В 2024 году Первичная профсоюзная организация принимала активное участие в работе Учреждения: согласовала локальные акты, нормативно-правовые документы Учреждения, имеющие отношение к выполнению трудового законодательства; члены профсоюза входили в состав различных комиссий: аттестационной комиссии Учреждения, комиссии по распределению выплат стимулирующего характера.

Таким образом, Управление в НСП «Ладушки» осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Деятельность органов самоуправления строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Эффективность системы управления НСП «Ладушки» представлена:

- наличием необходимых локальных документов
- результатами освоения воспитанниками основной образовательной программы
- результатами анкетирования родителей
- повышением уровня квалификации педагогов
- обновлением материально-технической базы

В 2024 году в МБДОУ «Россиянка» «ЦРР» г. Калуги НСП «Ладушки» продолжилась работа по реализации Программы развития «Отражение». Программа нацелена на проектирование комплексной стимулирующей среды, способствующей повышению качества образования в ДОО.

Кроме того, демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), детей.

3. Оценка образовательной деятельности

Основной целью деятельности НСП «Ладушки» является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности воспитанников через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности.

Контрольные нормативы и показатели, изложенные в лицензии соблюдаются:

- основной вид образовательной деятельности - дошкольное образование,
- проектная допустимая численность воспитанников - 102 человек;
- численность воспитанников в 2024 году - 97 человек,
- количество групп (по видам) и их наполняемость: 4

В НСП «Ладушки» с 01.09.2024 года функционирует 4 группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет, а также проходят индивидуальные занятия с учителем - логопедом для детей 5-7 лет.

Отмечается увеличение списочного состава воспитанников по сравнению с прошлым годом. (Приложение 1).

Таблица 2

Наполняемость групп	Количество детей
смешанная (разновозрастная) группа	32
старшая группа	18
подготовительная группа №1	22
подготовительная группа №2	25

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, а также самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Ссылка на ФОП ДО:

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?pageSize=1&index=1>



В образовательной деятельности используются следующие парциальные программы:

- по социально-коммуникативному развитию
 - парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», автор: Л. Л. Тимофеева;
 - «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т.Ф. Саулиной;
 - «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко.
- по познавательному развитию
 - «Ознакомление с предметами социальным окружением» О.В. Дыбиной;
 - «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораевой, В.А. Позиной;
- по речевому развитию
 - «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста» Н. В. Нищевой; «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушаковой.
- по художественно–эстетическому развитию
 - «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцаковой; «Цветные ладошки» Лыковой И.А.;
 - «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комаровой;
 - «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новооскольцевой.
- по физическому воспитанию
 - «Физическая культура дошкольников» Л.И. Пензулаевой.

*- Часть, формируемая участниками образовательных отношений (обозначается курсивом) составлена на основе парциальных программ:

Образовательная программа «Городок» ознакомление дошкольников с Калугой

Ссылка на образовательную программу «Городок» ознакомление дошкольников с Калугой:

https://ds-rossiyanka-kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Programma_Gorodok_dlya_pechati_.pdf

Обучение воспитанников строилось на основании Договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» с родителями (законными представителями) обучающихся.

Организация дополнительного образования воспитанников.

В целях всестороннего развития детей и для усиления приоритетных направлений НСП в течение 2024 года в структурном подразделении реализовывались следующие виды дополнительных платных услуг:

Таблица 3

Наименование кружка		Форма услуги	Возраст	Количество занятий
---------------------	--	--------------	---------	--------------------

	Наименование услуги (направленность)			в неделю	в месяц
Маленькие волшебники	художественная	групповая	4-7	2	8
Магия песка	художественная	групповая	3-4	2	8
Как хорошо уметь читать	Социально-гуманитарная	групповая	5-7	2	8

Обучение по дополнительным общеразвивающим программам дошкольного образования в НСП «Ладушки» осуществлялось в соответствии с Уставом МБДОУ «Россиянка» «ЦРР» г. Калуги (п. 3.6) и социальными интересами родителей.

Концепция развития дошкольного образовательного учреждения (программа развития): перспективные направления развития и главные направления обновления содержания образования МБДОУ «Россиянка» «ЦРР» г. Калуги отражены в программе развития «Отражение» на 2019-2024 гг.

В 2024 году НСП «Ладушки» продолжало работать по достижению целей и задач Программы развития ДОУ на 2019-2024 годы, которая включает в себя 4 проекта:

- ✓ «Профессиональный»
- ✓ «Формирующий»
- ✓ «Предметный»
- ✓ «Социальный»

Программа нацелена на проектирование комплексной стимулирующей среды, способствующей повышению качества образования в ДОО.

Основными задачами Программы Развития являются:

- обеспечить эффективное управление развитием ДОО на основе применения новых организационных технологий;
- стимулировать педагогов к непрерывному совершенствованию профессиональных компетенций;
- совершенствовать образовательный процесс посредством применения новых программ, методик, организационных форм, обеспечивающих выполнение требований к качеству образования;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду с учетом максимальной реализации образовательного потенциала пространства ДОО;
- обеспечить маркетинговую привлекательность ДОО на основе создания и поддержания благоприятного имиджа среди родительской общественности города.

В настоящий момент реализуется основной этап Программы.

Проект «Профессиональный»

Цель: организация научно-методической работы для непрерывного повышения уровня личной профессиональной компетентности и достижения по индивидуальной траектории профессионального развития.

- определена профессиональная компетенция педагогов в контексте требований ФГОС ДО;
- осуществлено индивидуальное сопровождение педагогов по преодолению профессиональных дефицитов (в течение года).

Проект «Формирующий»

Цель: методическое и дидактическое обеспечение образовательной деятельности посредством внедрения существующих и разработки авторских программ, методик, организационных форм.

➤ разработана модель комплексно-тематического планирования и Календаря интересных событий.

Проект «Предметный»

Цель: организация развивающей предметно-пространственной среды, способствующей полноценному развитию разных категорий детей с учетом их потребностей.

➤ пополнение развивающей среды по патриотическому воспитанию и развитию самостоятельности и инициативности детей в игровой деятельности.

Проект «Социальный»

Цель: создание привлекательного имиджа ДОО среди родительской общественности посредством включения разнообразных технологий и форм интерактивного взаимодействия.

➤ функционирует консультативная группа для родителей по различным воспитанию и развития детей дошкольного возраста.

Анализ реализации Программы развития в НСП «Ладушки» за 2024 год позволяет говорить о создании в структурном подразделении развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное доступное образование.

Созданы образовательные, развивающие условия, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, которые являются залогом успешного обучения в школе.

В 2024 году в МБДОУ «Россиянка» «ЦРР» г. Калуги осуществлялось проведение независимой оценки качества оказания образовательных услуг организацией, осуществляющей деятельность в сфере образования, в соответствии с федеральными и региональными показателями качества.

По итогам проведенного исследования можно отметить, что 95,7 % потребителей образовательных услуг высоко оценивают образовательную деятельность учреждения.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

НСП «Ладушки» укомплектовано на 79%, открыто 3 вакансии воспитателя:

- педагогических работников – 8 человек (66 %);
- производственных работников – 7 человек (100 %);

С детьми работают 3 специалиста: музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог.

Педагогический персонал градуируется по своей численности и удельному показателю следующим образом:

Таблица 4

Распределение персонала по образованию

Наименование	Всего работников	из административного и педагогического персонала имеют образование:
--------------	------------------	---

показателей		высшее профессиональное	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое
педагогический персонал	8	5	4	3	3

Таблица 5

Распределение персонала по возрасту

Наименование показателей	Всего работников	Число полных лет					
		моложе 25 лет	25 - 29	30 - 49	50 - 54	55 - 59	старше 60
педагогический персонал	8	2	-	2	2	1	1

Таблица 6

Распределение персонала по стажу

Наименование показателей	Всего	В том числе имеют общий стаж работы:						Из общей численности работников имеют педагогический стаж, всего	В том числе имеют педагогический стаж работы:					
		до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 лет и более		до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 лет и более
педагогический персонал	8	0	2	1	1	2	2	8	1	2	2		1	2

Данные кадрового мониторинга показывают, что в коллективе преобладают педагоги с высшим педагогическим образованием:

- с высшим образованием педагогической направленности
- возрастным цензом от 30 до 55 лет

В НСП «Ладушки» созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: прохождение курсов 1 раз в 3 года, повышение квалификации путем участия в городских методических объединениях, через получение консультативной помощи и методической поддержки. Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности при ГАОУ ДПО «КГИРО», составляет 75%.

В 2024 году педагоги НСП «Ладушки» принимали участие в городских, областных и всероссийских конкурсах, что, безусловно, способствовало повышению рейтинга методической работы:

- курсы повышения квалификации по программе «Технологии личностного, физического и познавательного развития детей дошкольного возраста». В целом 100% педагогов прошли КПК
- публикации во Всероссийских изданиях (образовательные порталы «Педразвитие», «Портал педагога», «Время знаний», «Наука и творчество».
- участие интернет конкурсов
- семинары, мастер-классы, практикумы и т.п.

За участие в профессиональных и детских конкурсах личные портфолио педагогов пополнены грамотами, дипломами и сертификатами – более 70% педагогов.

Таким образом, кадровый состав позволяет работать на уровне современных требований (Приложение 3).

5. Оценка качества материально-технической базы, учебно-методического и информационного обеспечения

Для ведения образовательной деятельности, укрепления здоровья детей в НСП «Ладушки» создана соответствующая материально-техническая база (Приложение 4):

- 4 групповых помещений со спальнями, раздевальными, умывальными комнатами, санитарными узлами, мочевыми;
- музыкальный зал;
- пищеблок;
- медицинский блок.

Оборудованы кабинеты: методический кабинет, кабинеты специалистов.

Имеются подсобные помещения для хранения постельного белья, атрибутов и костюмов, хозяйственного инвентаря.

На территории учреждения имеются прогулочные площадки, спортивная площадка, центральные газоны с элементами ландшафтного дизайна.

Наполняемость образовательной среды в группах ориентирована на создание для каждого воспитанника наилучших условий для развития и обучения. Требуют дальнейшей оптимизации условия, стимулирующие развитие познавательной, двигательной и социально-коммуникативной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Все групповые помещения и кабинеты оформлены. При создании развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты включают различные центры детской активности,

обеспечивающие разнovidную и самостоятельную деятельность воспитанников. Предметная среда всех помещений насыщена, трансформируема, содержательна, стимулирует процесс развития и саморазвития. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Имеются маркеры пространства, группа разделена на рабочую, активную, спокойную зоны деятельности.

Каждое из помещений отвечает комплексу определенных требований и создает комфортное пространство для ребенка.

Помещение НСП «Ладушки» и его территория соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы Учреждения, нормам и правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности.

С материально-техническим обеспечением и оснащённостью образовательного процесса НСП «Ладушки» можно подробно ознакомиться на сайте учреждения [МБДОУ "Россиянка" ЦРР г. Калуги](#) в разделе «Сведения об образовательной организации – Материально-техническое обеспечение образовательной организации».

Медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом (медицинская сестра).

В целях медицинского обеспечения воспитанников оборудован медицинский кабинет и процедурная.

В НСП «Ладушки» созданы условия, обеспечивающие безопасность детей и сотрудников. НСП оборудовано специальными системами безопасности:

- КТС (кнопка тревожной сигнализации) с выводом на пульт ФГУП «Охрана» Росгвардии по Калужской области
- имеется автоматическая пожарная сигнализация с выводом на пульт 01
- имеется стенд по действию сотрудников в чрезвычайных ситуациях, при пожаре
- система видеонаблюдения (2 камеры, хранение информации до 3 месяцев)
- видеодомофон, установленный на калитке при входе на территорию учреждения
- автоматические ворота

НСП находится под охраной ООО частной охранной организацией «Сокол».

Нормативно-правовая документация по охране труда соответствует типу образовательного учреждения, имеются технический паспорт, паспорт антитеррористической защищенности, декларация пожарной безопасности, паспорт дорожной безопасности, паспорт доступности социальной среды, акты готовности к учебному году.

Со всеми сотрудниками учреждения поквартально проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей в дошкольном учреждении и на детских площадках, технике безопасности на рабочем месте, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности и действиям в условиях ЧС.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд Учреждения располагается в методическом кабинете и укомплектован печатными, электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем разделам реализуемой программы согласно ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Методическое обеспечение соответствует ООП ДО, возрастным и индивидуальным потребностям воспитанников.

Методическая литература систематизирована, размещена по разделам: «Периодические издания», «Электронные учебные издания», «Печатные учебные издания»; «Методические издания» по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»; «Детская художественная литература».

Книжный фонд составляет более 300 экземпляров, в том числе методической, управленческой и более 150 экземпляров детской литературы.

В каждой возрастной группе и методическом кабинете НСП имеется учебно-методический комплект, используемый к программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательная программа реализуется в течение пяти лет пребывания детей в ДОО и может корректироваться в связи с изменениями нормативно-правовой базы ДОО, образовательного запроса родителей, видовой структуры групп, выходом примерных основных образовательных программ.

Литература, методические издания, печатные периодические издания распределены по группам, а также выставлены для пользования в методическом кабинете НСП.

Список методических материалов, обеспечивающих реализацию содержания ООП для основной части и части, формируемой участником образовательных отношений, представлен в ООП.

Методический кабинет оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером, сканером. Для педагогов НСП «Ладушки» обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Открытость и доступность информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов и официальным сайтом в сети Интернет.

Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту их профессионального мастерства. Библиотечный фонд Учреждения представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов.

Таким образом, информационно-методическое обеспечение НСП «Ладушки» оптимизирует управление образовательным процессом, позволяет использовать современные интерактивные и образовательные ресурсы, проводить мониторинг и осуществлять фиксацию результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивать взаимодействие НСП «Ладушки» с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

НСП «Ладушки» имеет в своем резерве мультимедийный проектор, 2 LED-телевизор, музыкальный центр, 3 ноутбука, 3 компьютера, 2 принтера, что позволяет педагогам (66%) использовать их при подготовке к организации НОД.

7. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в НСП «Ладушки» ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФООП дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.

Модель организации образовательной деятельности включает в себя:

- совместную деятельность детей и взрослого, где выделяются непрерывная образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие;

- самостоятельная деятельность детей, а именно развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям.

Образовательная деятельность осуществляется в 5 образовательных областях, представляющих определенные направления развития и образования детей: Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие; Художественно-эстетическое развитие; Физическое развитие.

Организованная образовательная деятельность представляет собой организацию совместной деятельности педагога с детьми: с одним ребенком (индивидуальная); с подгруппой детей (подгрупповая); с целой группой детей (фронтальная).

Построение образовательной деятельности основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Главная особенность организации образовательной деятельности в ДОО на современном этапе — это уход от учебной деятельности (занятий), повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в процесс эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектной деятельности, игровых, проблемно-обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей.

Основной формой работы в группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Применяются в основном, так называемые, опосредованные методы обучения (при частичном использовании прямых методов).

Образовательный процесс во всех возрастных группах строится в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Объем недельной образовательной нагрузки составляет: для детей 2-х - 3-х лет - 1,5 часа в неделю, для детей четвертого года жизни – 2 часа 45 мин, детей пятого года жизни – 4 часа, детей шестого года – 6 часов 15 мин, седьмого года – 8 часов 30 мин.

Проживание дня выстраивается следующим образом:

- первая половина дня – образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности и образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов

- вторая половина дня - образовательная деятельность, индивидуальная работа с воспитанниками, самостоятельная деятельность детей

В работе с воспитанниками используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Вся образовательная деятельность осуществляется посредством мотивации и заинтересованности детей.

Согласно комплексно-тематического планирования с воспитанниками организуются целевые прогулки, экскурсии, тематические праздники и развлечения, дидактические и сюжетно-ролевые игры, наблюдения, беседы, элементарные опыты и эксперименты, игровые и проблемные ситуации.

Двигательная деятельность осуществляется 3 раза в неделю. Кроме того, систематически проводятся такие физкультурно-оздоровительные мероприятия как

утренняя гимнастика, закаливающие процедуры, подвижные игры на прогулке, физкультминутки, гимнастика пробуждения после сна, двигательная деятельность, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика.

С описанием режима дня, продолжительностью организации работы в рамках непосредственной образовательной деятельности (НОД) можно подробно ознакомиться на сайте учреждения [МБДОУ "Россиянка" ЦРР г. Калуги](#) в разделе Сведения об образовательной организации – (Образование, ООП ДО МБДОУ «Россиянка» ЦРР г. Калуги НСП «Ладушки»).

Питание в НСП «Ладушки» организовано в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.3/2.4.3590-20, его сбалансированность является одним из главных направлений работы НСП.

В учреждении организовано 4 - разовое питание, осуществляемое на основе разработанного 10 дневного циклического меню, которое составлено с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для детей от 2 до 3 лет, для детей от 3 до 7 лет. На основании его составляется ежедневное меню – требование с указанием выхода блюда и прилагаемой технологической картой.

В соответствии с п.8.4., п.8.4.3, п.8.4.5 СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными Главным государственным врачом РФ от 27.10.2020 №32 в учреждении организован питьевой режим.

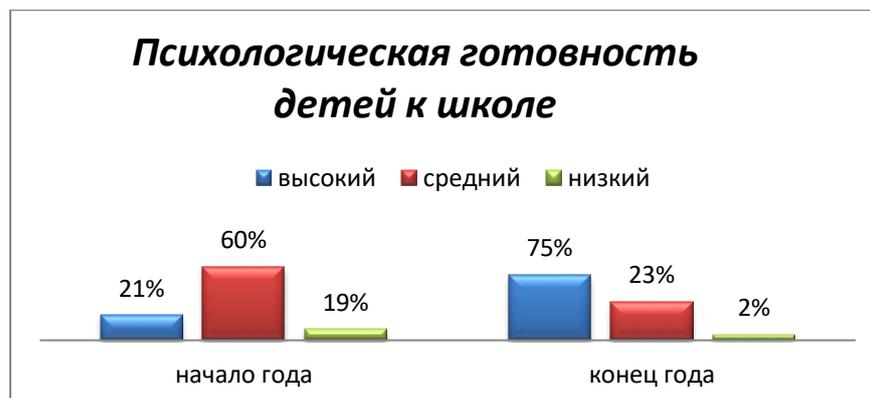
При организации питания особое внимание уделяется соблюдению суточных норм потребности ребенка в основных веществах, использованию в рационе овощей и фруктов, калорийности блюд, соблюдению технологии приготовления, кулинарной обработке продуктов, предупреждению возникновения токсических инфекций.

С условиями питания воспитанников МБДОУ «Россиянка» ЦРР г. Калуги НСП «Ладушки» можно подробно ознакомиться на сайте учреждения [МБДОУ "Россиянка" ЦРР г. Калуги](#) в разделе Сведения об образовательной организации – Организация питания в образовательной организации.

Ежегодно педагогом-психологом НСП (апрель 2024 г.) проводится исследование психологической готовности детей к обучению в школе с использованием диагностических методик по определению психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению:

- изучение социальной зрелости (методика М.Р. Гинзбург «Исследование мотивации учения у старших дошкольников и первоклассников»);
- изучение личностной зрелости (методика Е.К. Вархатовой, Н.В. Дятко «Запрещенные слова» (принятие учебной задачи); методика Р.С. Немов «Какой Я?» (отношение к себе); методика Т.Д.Марцинковской «Два домика» (отношение со сверстниками));
- интеллектуальная готовность (методика А. Лурия «10 слов»; методика А.Керна - Я. Йирасека «Подражание письменным буквам»; методика Н.В. Нижегородцевой «Классификация предметных картинок»; методика Р.С. Немов «Проставь значки»);
- тест А.Керна - Я. Йирасека

Диаграмма 1



Результаты показали преобладание детей с высоким и средним уровнем развития по прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в НСП «Ладушки».

Отмечается положительная динамика уровня готовности воспитанников к школе.

С целью оказания коррекционной помощи детям с незначительными нарушениями в речи в НСП «Ладушки» организованы индивидуальные занятия с логопедом по программе Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей».

Продолжительность индивидуальных занятий зависит от возраста и психофизических особенностей ребенка и составляет от 10 до 20 минут.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось взаимодействие НСП с семьями воспитанников. Для этого в НСП проводилась работа по вовлечению родителей в образовательный процесс с использованием разнообразных форм работы с семьей, в том числе с использованием интернет – ресурсов (онлайн - платформы, информационные мессенджеры). Кроме того, проводилась работа по повышению педагогической грамотности родителей в вопросах правового и гражданско-патриотического воспитания, посредством приобщения к социокультурным ценностям и традициям страны. Эта работа осуществлялась на родительских собраниях, через консультации, информационные стенды, тематические акции.

Воспитательная работа

Воспитательная работа НСП «Ладушки» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Воспитательная работа дошкольного учреждения строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в НСП «Ладушки» реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили следующие мероприятия:

- тематические утренние часы;
- досуги ко Дню Матери, Дню Отца, Международному дню семьи;

- проводили тематические акции, в которых принимали участие семьи воспитанников;
- были оформлены тематические выставки книг, рисунков, поделок, фотогалерей;
- организовывались семейные спортивные праздники.

В рамках взаимодействия с родителями были организованы различные мероприятия, для привлечения семей в образовательно-воспитательный процесс:

- проводились тематические игровые программы;
- оформлялись буклеты, памятки;
- проводился конкурс детско-родительского творчества «Связь поколений»;
- организованы субботники «Мы за чистую планету»;
- проводились тематические мастер-классы, фотовыставки, акции, видео-консультации;
- педагогом-психологом был проведен онлайн-тренинг «На крыльях счастья».

Итогом работы с родителями стало анонимное анкетирование по удовлетворенности образовательно-воспитательным процессом.

Также самые активные семьи по итогам года были награждены благодарственными письмами.

Все мероприятия проведенные в НСП «Ладушки», в рамках Года семьи, были направлены на укрепление семейных ценностей и традиций.

В рамках исполнения письма Министерства Просвещения Российской Федерации от 11 августа 2023 г. №АБ-3386/07 в НСП «Ладушки» оказывается психолого-педагогическая помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции.

8. Особенности реализации программ дополнительного образования

В целях всестороннего развития детей и для усиления приоритетных направлений НСП в НСП «Ладушки» организованы платные услуги по следующим дополнительным образовательным программам:

— «Как хорошо уметь читать».

Для детей 5-7 лет. Цель программы: комплексная подготовка детей к школе, речевое развитие, ознакомление со звуковым анализом и подготовка к усвоению грамоты, развитие интереса и способностей к чтению.

— «Маленькие волшебники».

Для детей 4-7 лет. Цель программы: создать условия для эстетического развития детей, самовыражения и самореализации дошкольников через декоративно-прикладное искусство.

— «Магия песка».

Для детей 2-3 лет. Цель программы: развитие творческих способностей с помощью техники рисования песком и мелкой моторики пальцев рук.

Обучение по дополнительным общеразвивающим программам дошкольного образования в НСП «Ладушки» осуществлялось в соответствии с Уставом МБДОУ «Россиянка» «ЦРР» г.Калуги (п. 3.6) и социальными интересами родителей.

В соответствии с Единым стандартом региональных мер поддержки участников СВО и членов их семей, посещение детей, участников СВО, занятий по платным образовательным услугам производится на безвозмездной основе.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Нормативным документом локального уровня, регламентирующим деятельность ВСОКО, является Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «Россиянка» «ЦРР» г. Калуги.

Реализация ВСОКО организована на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

В течение 2024 года проведен следующий тематический контроль:

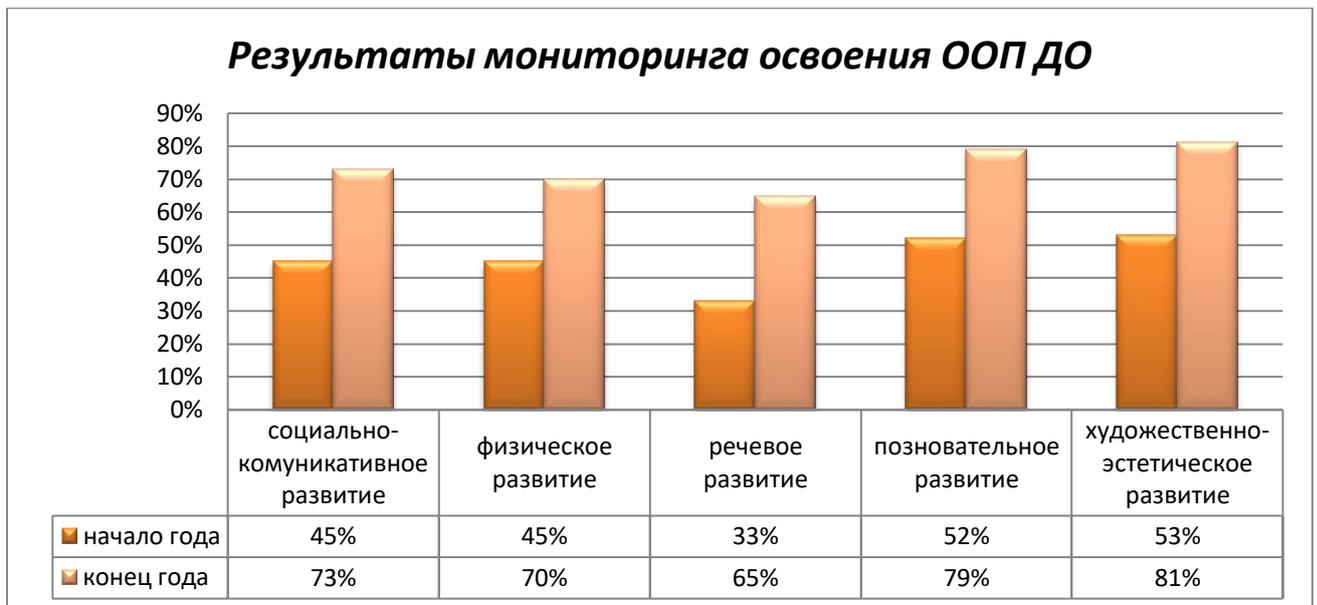
- организации деятельности педагогического коллектива по повышению правового образования детей и родителей;
- организации работы по поддержке детской инициативы и самостоятельности.

Плановый контроль в виде мониторинга направлен на анализ состояния системы в следующих аспектах:

- освоение детьми ООП ДО;
- готовность детей к обучению в школе;
- состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптация к условиям детского сада;
- организация питания;
- сформированность профессиональной компетентности педагогов;
- учебно-материальное обеспечение;
- соблюдение безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников;
- удовлетворённость родителей качеством образования в НСП.

Результаты внутреннего мониторинга освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования по НСП «Ладушки» показывают стабильно наиболее высокий процент по основным направлениям развития.

Диаграмма 2



Таким образом, в НСП создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

10. Основные выводы по итогам самообследования

НСП «Ладушки» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Россиянка» «ЦРР» и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного развития общества.

Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно коммуникационных.

Растет профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ благодаря формированию потребности педагогов в постоянном самообразовании, умению преодолевать профессиональные стереотипы, способности перестраивать образовательный процесс на основе новых эффективных образовательных технологий.

Уровень удовлетворенности родителями образовательными услугами, которые предоставляет ДОУ, остаётся высоким как по основному, так и по дополнительному образованию.

11. Перспективы развития

— продолжить работу по обеспечению безопасности дошкольного учреждения (установки камер видеонаблюдения внутри здания);

— стимулировать профессиональный и личностный рост педагогов через индивидуальную траекторию профессионального саморазвития, активное участие в наработке и презентации опыта работы (выступления на методических мероприятиях, публикации, конкурсы и другие), как внутри дошкольного учреждения, так и организуемые муниципалитетом и регионом;

— совершенствовать образовательный процесс путем реализации новых образовательных технологий;

— продолжить формулирование инновационных идей и возможных нововведений в ДОУ;

— активировать взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, с использованием практико-ориентированных форм взаимодействия с семьей;

— продолжать создавать условия для самореализации каждого ребенка в совместной и самостоятельной деятельности, через участие в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах разного уровня.

**Показатели деятельности дошкольной МБДОУ «Россиянка» «ЦРР» города
Калуги необособленного структурного подразделения «Ладушки»**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2014 г.
№462)

Приложение 1

Комплектование воспитанников

Критерии	Показатели	Единица измерения
1.1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования: в том числе:	97	Человек
1.1.1. В режиме полного дня	97	Человек
1.1.2. В режиме кратковременного пребывания	-	Человек
1.1.3. В семейной дошкольной группе	-	Человек
1.1.4. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	Человек
1.2. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет		Человек
1.3. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	97	Человек
1.4. Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: в том числе:	97/100%	Человек/%
1.4.1. В режиме полного дня	97/100%	Человек/%
1.4.2. В режиме продленного дня	-	Человек/%
1.4.3. В режиме круглосуточного пребывания	-	Человек/%
1.5. Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: в том числе:	2/2%	Человек/%
1.5.1. По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	Человек/%
1.5.2. По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/2%	Человек/%
1.5.3. По присмотру и уходу	-	Человек/%

Заболеваемость

Критерий	Показатель	Единица измерения
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (в днях)	10,7	День

Характеристика педагогического коллектива

Критерии	Показатели	Единица измерения
—Общая численность педагогических работников, в том числе:	8	человек
— Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/62,5%	человек/%
— Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/50%	человек/%
— Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/37,5%	человек/%
— Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/37,5%	человек/%
—Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-	человек/%
— Высшая	-	человек/%
— Первая	-	человек/%
—Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
— До 5 лет	2/25%	человек/%
— Свыше 20 лет	2/25%	человек/%
—Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/25%	человек/%
—Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/25%	человек/%
—Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/70%	человек/%
—Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	8/100%	человек/%

административно-хозяйственных работников		
—Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/12	человек/ человек
—Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
— Музыкального руководителя	да	да/нет
— Инструктора по физической культуре	нет	да/нет
— Учителя-логопеда	да	да/нет
— Логопеда	нет	да/нет
— Учителя- дефектолога	нет	да/нет
— Педагога-психолога	да	да/нет

Инфраструктура

1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	777	кв.м.
2. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	116	кв.м.
2.1. Наличие физкультурного зала	нет	да/нет
2.2. Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.3. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет