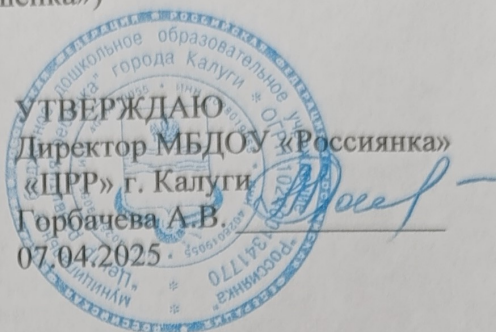


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Россиянка»
«Центр развития ребенка» города Калуги
(МБДОУ «Россиянка» «ЦРР» г. Калуги)
необособленное структурное подразделение «Вишенка»
(НСП «Вишенка»)

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
МБДОУ «Россиянка» «ЦРР» г. Калуги
(протокол от 03.04.2025 №4)



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Россиянка» «Центр развития ребенка» города Калуги
необособленного структурного подразделения «Вишенка»
за отчетный период 2024 год

Необособленное структурное подразделение «Вишенка» является звеном Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Россиянка» «Центр развития ребёнка» города Калуги, обеспечивающим реализацию задач дошкольного образования в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и законодательством Российской Федерации

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения по Уставу, год постройки: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Россиянка» «Центр развития ребёнка» города Калуги необособленное структурное подразделение «Вишенка», (далее – Учреждение) 1974 г., март

Сокращенное наименование: МБДОУ «Россиянка» «ЦРР» г. Калуги НСП «Вишенка» (далее НСП)

Учредитель: Муниципальное образование «Город Калуга» Функции и полномочия учредителя осуществляет Городская Управа города Калуги

Руководитель: Директор МБДОУ «Россиянка» «ЦРР» города Калуги –Горбачева А.В. заместитель директора с исполнением обязанностей заведующего НСП «Вишенка» Петрова Т.П.

Юридический адрес: город Калуга, улица Московская, дом 119

Фактический адрес: 248029, город Калуга, улица Карачевская, д. 4

Адрес электронной почты: 71.vishenka@mail.ru

Адрес сайта: <https://dsrossiyanka40.gosuslugi.ru>

Телефон: 8 (4248) 52-02-25

Учредительные документы: 1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (дата, регистрационный номер) № 0001841 серия 40П01 от 17 апреля 2015 года Министерство образования и науки Калужской обл.

2. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Россиянка» «Центр развития ребёнка» города Калуги утвержден постановлением Городской Управы г. Калуги № 1770-пи от 13.02.2015 г.,

Режим и график работы: Полного дня (12-ти часового пребывания) с 07.00 до 19.00 в режиме пятидневной рабочей недели;

Выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Цель деятельность: реализация конституционного права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, этических и личностных качеств, предпосылок учебной деятельности

- сохранение и укрепление здоровья детей.

Предмет деятельности: Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход

Язык обучения: Образовательная деятельность МБДОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации

Количество групп, их направленность и наполняемость на 31.12.2024г.:

Проектная мощность 6 групп, из них :

5 групп общеразвивающей направленности для воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет

- 1 младшая группа (2-3 года) – 24 ребёнка
- 2 младшая группа (3-4 года) - 29 ребёнок
- средняя группа (4-5 лет) - 32 детей
- старшая группа (5-6 лет) - 27 ребёнка
- подготовительная группа (6-7 лет) -28 ребёнка

1 группа компенсирующей направленности в возрасте от 5-6 лет – 14 детей

Итого: 154 ребёнка

МБДОУ «Россиянка» «ЦРР» г. Калуги НСП «Вишенка» расположено в жилом массиве, вдали от производящих предприятий.

Здание дошкольного учреждения построено по типовому проекту в 1974 году Проектная наполняемость на 126 мест. Здание детского сада двухэтажное, обладает всеми видами благоустройства.

Территория детского сада озеленена. На ней имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Территория учреждения оснащена спортивным и игровым оборудованием

Общая площадь здания 952,5м.кв., из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательного процесса - 875 м.кв.

Самообследование НСП «Вишенка» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями). В процессе самообследования дана оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определения эффективности образовательной деятельности, выявления возникших проблем в работе, установления причин их возникновения и путей решения, а также для определения дальнейших перспектив и резервов его развития.

Документы регламентирующие деятельность учреждения размещены на официальном сайте Учреждения в сети Интернет <https://dsrossiyanka40.gosuslugi.ru>

Аналитическая часть

Аналитическая часть отчета по самообследованию написана по результатам аналитических справок за 2024 год в ходе проведения внутренней системы оценки качества образования МБДОУ «Россиянка» «ЦРР» г. Калуги НСП «Вишенка» по следующим направлениям:

- качество содержания и организации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности.

2. Оценка системы управления организации

Управление в Учреждении строиться в соответствии Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2018 года, и Уставом МБДОУ «Россиянка» «ЦРР» г. Калуги и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Открытости, приоритета человеческих

ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Основными формами самоуправления НСП являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет и родительский комитет.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Общее собрание трудового коллектива:

постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления детским садом.

Деятельность общего собрания работников регламентирует «Положение об общем собрании работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Россиянка» «Центр развития ребёнка» города Калуги »

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- ☐вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В период за 2024 год в НСП «Вишенка» было проведено 2 общих собрания коллектива, на которых: заслушан отчет заместителя директора и председателя профсоюзного комитета НСП о выполнении соглашения по охране труда за 2024 г., обязательств коллективного договора за 2024г., проведено обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины и действий по ее укреплению; решены вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников, во время образовательного процесса, поданы ходатайства о поощрении, в том числе награждении грамотами наиболее отличившихся работников

Педагогический Совет

Постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью НСП. Деятельность педагогического совета регламентирует «Положение о Педагогическом совете МБДОУ «Россиянка» «ЦРР» г. Калуги»

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- регламентации образовательных отношений;
- организации воспитательно-образовательного процесса;
- разработки образовательных программ;
- рассмотрения и принятия проекта годового плана работы;
- выбора методических пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Педагогический совет созывается 4 раза в год. Председателем педагогического совета является заведующий. Педагогический состав формируется в соответствии со штатным

расписанием. Все мероприятия (педагогические советы, педагогические часы и др.) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым планом работы

Родительский комитет

Деятельность родительского комитета регламентирует «Положение о совете родителей в неособобленном структурном подразделении МБДОУ «Россиянка» «ЦРР» города Калуги».

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии детским садом локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в детском саду созданы: Совет родителей (законных представителей) воспитанников, в состав которого входят представители родителей (законных представителей) воспитанников. Решения совета родителей являются для детского сада рекомендательными

Рассматривает вопросы:

- укрепления связи между семьей и детским садом;
- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни дошкольного учреждения;
- участие в организации педагогической пропаганды среди родителей и населения

Профессиональный союз работников.

Представительным органом работников является действующий в учреждении профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целом структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения, что позволяет успешно вести образовательную деятельность.

Таким образом, управленческий функционал определяют новые ценности, категории и понятия, такие как конкурентоспособность, компетентность, рынок образовательных услуг, самоорганизация и самоуправление. На их основе строятся направления деятельности педагогического коллектива, ориентируясь на инновационный путь обеспечения качества дошкольного образования и поиск социальных партнёров в создании оптимальных и эффективных условий развития личности ребенка дошкольного возраста.

В НСП «Вишенка» создана гибкая структура управления.

Делегирование ряда прав и полномочий управленцам первого и второго порядка позволяет на деле превратить учреждение в самоуправляющуюся систему, развивающие демократические основы управления.

Первый уровень – заместитель директор МБДОУ с исполнением обязанностей заведующего НСП «Вишенка» с командой управления определяет стратегию развития детского сада, представляет интересы в государственных и общественных органах, несет ответственность за организацию жизнедеятельности. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Второй уровень - педагогический совет, решает вопросы, связанные с реализацией

программой развития МДОУ, основной образовательной программы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Третий уровень – старший воспитатель, заведующий хозяйством.

Объект управления управленцев третьего уровня - согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.

Четвёртый уровень управления осуществляется педагогами, воспитателями, обслуживающим персоналом. Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников.

Управление осуществляется в режиме функционирования и проектного управления.

Эффективность системы управления НСП «Вишенка» представлена:

- наличием необходимых локальных документов
- результатами освоения воспитанниками основной образовательной программы (по итогам мониторинга)
- положительными результатами анкетирования родителей
- повышением уровня квалификации педагогов
- обновлением материально-технической базы

Таким образом, структура и механизм управления НСП определяют стабильное функционирование, осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления НСП обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей). Сложившаяся система управления эффективно влияет на повышение качества образования воспитанников.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в НСП «Вишенка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами

и нормативами. Программа реализуется в группах общеразвивающей направленности для детей от 3-7 лет.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, дополняет содержание образовательного процесса:

- Авторская программа «Городок», автор творческая группа НСП «Вишенка» дополняет раздел ОО «Познавательное развитие». Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми НСП.

В НСП «Вишенка» реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речев в группе компенсирующей направленности для детей от 6 - до 7 лет, разработанная на основе ФАОП ДО.

Основной целью образовательной деятельности НСП «Вишенка» является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачами деятельности НСП «Вишенка» в отчетный период являются:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В НСП имеются в наличии, приказы по утверждению документов регламентирующие образовательную деятельность.

На начало учебного года разрабатываются и утверждаются следующие документы:

- Годовой план работы.
- Годовой календарный график образовательной деятельности.
- Учебный план.
- Распределение НОД в возрастных группах.
- Рабочие программы образовательной деятельности с детьми всех возрастных групп.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательный процесс в НСП осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Модель организации образовательной деятельности включает в себя:

- совместную деятельность детей и взрослого, где выделяются непрерывная образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие;
- самостоятельная деятельность детей, а именно развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям.

Построение образовательной деятельности основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Главная особенность организации образовательной деятельности в НСП на современном этапе — это уход от учебной деятельности (занятий), повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в процесс эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектной деятельности, игровых, проблемно - обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей.

Использовались следующие парциальные программы:

- по социально-коммуникативному развитию парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», автор: Л. Л. Тимофеева,

«Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т.Ф. Санулиной; «Дорогою добра» Л.В. Коломейченко;

– по познавательному развитию «Ознакомление с предметами социальным окружением» О.В. Дыбиной; «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораевой, В.А. Позинной;

– по речевому развитию «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста» Н. В. Нищевой; «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушаковой;

– по художественно–эстетическому развитию «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцаковой; «Цветные ладошки» Лыковой И.А.; «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комаровой; «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новооскольцевой;

– по физическому воспитанию «Физическая культура дошкольников» Л.И. Пензулаевой.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 90 %.

Образовательная деятельность ведётся в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» с родителями (законными представителями) обучающихся. Численность заключенных договоров в отчетном периоде составила 34 шт. Отчислено из Учреждения за 2024 год 42 воспитанника

Воспитательная работа

Воспитательная работа НСП «Вишенка» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

План воспитательной работы скорректировали согласно перечню основных мероприятий, рекомендуемых к реализации на основе плана Правительства РФ от 26 декабря 2023 года «План основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи», утверждённый Правительством РФ №21515-П45-ТГ.

<https://minobrnauki.gov.ru/upload/2024/03/План%20основных%20мероприятий%20по%20проведению%20в%20Российской%20Федерации%20Года%20семьи.pdf>

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	123	80%
Неполная с матерью	28	18%
Неполная с отцом	1	0,8%
Оформлено опекунов	2	1,2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	52	34%
Два ребенка	65	42%
Три ребенка и более	37	24%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение Указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в НСП реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений, были проведены тематические мероприятия. В рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя спортивная семья», «Наши зимние каникулы». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников НСП.

С педагогическими работниками так же проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства «Лучший центр взаимодействия с родителями».

Наше дошкольное учреждение посещают 4 воспитанника из 4 семей мобилизованных. На основании Порядка установления и взимания платы с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в МОО, реализующих образовательные программы ДО, муниципального «города Калуги» п.4.1.9., дети посещают НСП бесплатно. Воспитанники подготовили рисунки, открытки, чтобы поддержать солдат. «Фронтальная открытка», «Я за мир», «Мир», «Возвращайтесь быстрее, мы вас ждем!» – так ребята подписали свои творческие работы.

С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы НСП педагог-психолог оказывает адресную помощь воспитанникам, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал по запросу и на основании согласия родителей.

Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. В рамках реализации плана с дошкольниками проводились

тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории культуры.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 №1 –ФК 3 с сентября 2024

Году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В НСП «Вишенка» организовано знакомство дошкольников с государственными символами в двух направлениях – через обустройство развивающей предметно-пространственной среды и проведение тематических мероприятий (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Согласно ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155) познавательное развитие дошкольников предполагает формирование первичных представлений о малой родине и Отчизне. Введены тематические мероприятия в формах, доступных для дошкольников, в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Для родителей были проведены консультации, собрания, чтобы проинформировать родителей о том, что введены новые мероприятия, посвященные государственным символам. На родительских собраниях сообщили родителям, что в определенные торжественные мероприятия, например, «День защитника Отечества (23 февраля), День России (12 июня), День Российского флага (22 августа), День Спорта (здоровья) в детском саду будет организовано внесение флага с прослушиванием гимна. Рассказали детям, что важнейшим символом российского государства выступают его государственные символы. Поэтому участвовать в внесении флага и исполнении гимна – особая честь и гордость каждого гражданина. Более того, если ребенок проявил себя успешно в разных сферах, то может лично внести флаг России.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в НСП «Вишенка», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.11.2024.

Таким образом, воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Концепция развития дошкольного образовательного учреждения (программа развития)

Перспективные направления развития и главные направления обновления содержания образования МБДОУ «Россиянка» «ЦРР» г. Калуги отражены в программе развития «Отражение» на 2019-2024 гг.

Программа нацелена на проектирование комплексной стимулирующей среды, способствующей повышению качества образования в ДОО.

В 2024 году реализовался заключительный этап Программы. За данный период достигли следующих результатов:

Проект «Профессиональный»

Высокий количественный показатель мобильных педагогов: проектирующих профессиональную деятельность с учётом индивидуальных различий и возрастных

особенностей детей; использующих разные способы диссеминации знаний и опыта; готовых привносить оригинальные новаторские идеи полезные для принятия отдельных управленческих решений; способных разрабатывать уникальные сценарии командообразования, профессиональных ассоциаций, площадки успешного педагога, квестов, тренингов и т.д.

Проект «Формирующий»

Опыт учреждения представлен на региональных конференциях и методических объединениях различного уровня.

Педагогический процесс усовершенствован за счёт наполнения вариативной части образовательной программы инновационным содержанием. Расширен спектр дополнительных образовательных услуг.

Проект «Предметный»

Предметно-пространственная среда эргономична, сформирована с учётом максимальной реализации образовательного потенциала пространства НСП и обновлена средствами обучения и воспитания, обеспечивающими активность, безопасность, эмоциональное благополучие и возможность самовыражения детей.

Проект «Социальный»

Повышен социальный статус НСП благодаря социокультурному сотрудничеству с папртнёрами, внедрению новых практик интерактивного взаимодействия с родителями и повышению их уровня информированности по вопросам развития и воспитания детей, основ детской психологии. Высокая активность и инициативность участников образовательных отношений в подготовке и проведении совместных мероприятий.

Таким образом, проведя анализ реализации Программы развития в НСП «Вишенка» за 2024 год, можно с уверенностью сказать, что в дошкольном учреждении создана система интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующее право каждого ребенка на качественное доступное образование. Созданы образовательные, развивающие условия, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, которые являются залогом успешного обучения в школе. Повышение качества воспитания и образования в дошкольном учреждении через внедрение современных педагогических технологий: игровых, информационно – коммуникационных и других, показавших свою эффективность и высокие результаты, перспективность работы в современном ритме жизни

Организация дополнительного образования воспитанников.

В целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, НСП «Вишенка» оказывает дополнительные образовательные услуги на платной основе. Дополнительные платные образовательные услуги оказываются в соответствии с частью 9 статьи 54 Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации", Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными постановлением РФ от 15.08.2013г. № 706, Правилами оказания платных образовательных услуг в МДОБУ «Россиянка» «ЦРР» г. Калуги от 10.06.2019 №71 – ОД.

В рамках дополнительного образования в НСП «Вишенка» функционируют объединения по интересам детей и желанию родителей.

Для работы кружков в учреждении созданы все необходимые условия:

- Учреждение включено в Навигатор дополнительного образования <https://ds-rossiyanka-kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru>

- разработаны программы;
- выделены специально оборудованные помещения;
- составлено расписание занятий;
- имеется весь необходимый материал для работы кружков

В НСП «Вишенка» в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по социально-гуманитарному направлению:

«Грамотейка», разработанной учителем – логопедом с учетом программы дошкольного обучения Е.В. Колесниковой «От звука к букве», нацеленной на речевое развитие детей 3-4 и 4-5 лет. Занятия по дополнительному образованию проводит учитель-логопед два раза в неделю;

«Как хорошо уметь читать», разработанной учителем – логопедом с учётом программы Е.В. Колесникова. Программа « От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылок обучения грамоте», нацеленной на речевое развитие детей 6-7 лет. Занятия по дополнительному образованию проводит учитель-логопед два раза в неделю;

«Магия песка», Программа адресована детям раннего возраста 2-3 лет, разработана с учетом методического пособия Епанчинцева О.Ю. Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста. Занятия по дополнительному образованию проводит воспитатель высшей квалификационной категории Алимерзаева М.Е.

Платными образовательными услугами воспользовались 75 воспитанников, что составило 49 % от общей численности.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы были реализованы полностью. Дополнительные образовательные услуги позволяют наиболее эффективно выполнять требования ФГОС ДО, удовлетворять запросы родителей (законных представителей) воспитанников, а также превышать требования по определенным направлениям развития детей. В целом дополнительное образование дошкольников осуществляется на достаточном уровне.

Данная работа проводится на добровольной основе, согласно договора с родителями (законными представителями), с учетом возрастных особенностей детей, в соответствии с учебным планом и расписанием во вторую половину дня, учебный период с сентября по май. На основании Постановления Городской Управы города Калуги от 24.12.2024 № 451-п « Об установлении мер поддержки для участников специальной военной операции и членов их семей» п.1.4.1. с детей участников СВО не взимать плату за оказание образовательных услуг по дополнительным программам.

Таким образом: образовательный процесс в НСП «Вишенка» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Образовательная деятельность НСП «Вишенка» основана на комплексно -тематическом принципе.

С целью обеспечения коррекции детей с ТНР, образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Цель работы - социализация воспитанников, раскрытие потенциальных возможностей и индивидуальных способностей.

По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Фиксация показателей развития проводится два раза в год (в сентябре и мае).

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личных особенностей, способов взаимодействия взрослым и сверстниками.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения .

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Показатели результатов освоения детьми ООП ДО по образовательным областям на конец 2024 учебного года.

Учебные годы	Результат по усвоению образовательных областей (%)					Итоговый результат освоения ООП ДО
	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Худож.-эстетич. развитие	Социально-коммуникативное развитие	
2023-2024уч.год	86	78	74	82	80	80

Итоги педагогической диагностики помогают реализовать индивидуально-личностный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов развития, разработать индивидуальные маршруты.

Анализ усвоения ООП ДО показывает позитивную положительную динамику по всем направлениям развития.

Таким образом, анализ усвоения детьми программы по направлениям показал, что Программа воспитания и обучения в детском саду усвоена на 80% (что на 2% выше, чем в прошлом учебном году).проводимый нами мониторинг не является самоцелью, а оценка

результатов освоения Программы осуществляется с целью оптимального построения образовательной работы с дошкольниками.

Коррекционная работа

В НСП «Вишенка» 2024 учебном году коррекционная работа была организована индивидуально в рамках психолого-педагогического консилиума (далее – ППк). ППк охвачено 25 воспитанников: из них в возрасте от 4-х-до 5-ти лет 1 чел, от 5 до 6 лет - 15 человек и 9 человека в возрасте от 6 до 7 лет. В течение учебного года с чистой речью было выписано 2 человека в группу общеразвивающей направленности. Из них 3-е детей было по семейным обстоятельствам (смена места жительства). На их места было зачислено 5 детей 5-ти, 6-ти летнего возраста.

В сентябре 2023года в коррекционную группу для детей 5-6 лет с ТНР на основании Заключений ТППК г. Калуги на коррекционно-развивающее обучение на 2 года было зачислено 14 детей. В 2024 году эти дети (6-7 лет) в полном составе продолжили обучение.

Работа в коррекционной группе проводится в соответствии с адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Россиянка» «Центра развития ребенка» г. Калуги необособленного структурного подразделения «Вишенка» (далее – ДОУ), разработанной на основе ФАП ДО с учётом Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой, Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС 2019 год

В течение учебного года были проведены различные мероприятия, направленные на улучшение коррекционной работы:

- проводили консультации для педагогов учреждения по наиболее проблемным случаям нарушений речи детей;
- тематические консультации для родителей;
- оформлены памятки для родителей, информация в родительских уголках;
- обеспечено регулярное участие учителей-логопедов в родительских собраниях
- активно участвовали в МО Центра и методических объединениях по плану города.

В группах компенсирующей направленности (14 воспитанников) у всех детей наблюдается положительная динамика в звукопроизношении и речевом развитии

Коррекционная работа была выстроена с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ребенка. В результате проведенных мероприятий были достигнуты следующие положительные результаты: все дети семилетнего возраста выпущены в массовую школу с поставленными звуками.

Результатом проведенной работы явилась положительная динамика в развитии речи детей.

№	Показатели	Количество детей
1.	Общее число детей:	25
	ОНР	0
	ФФНР	23
	ФНР	2
2.	Выпущено:	15
	С нормативной речью	11
	Со значительными улучшениями	4

	Без улучшений	0
3.	Рекомендовано направить в общеобразовательную школу	15
	Общеобразовательную школу с обязательным посещением логопункта	4
4.	Остались на повторный курс	10

Уровень готовности воспитанников к обучению в школе

В апреле-мае 2024 года в детском саду проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности (психологической готовности детей к школьному обучению) в количестве 32 человека.

Изучались следующие компоненты психологической готовности:

- Школьная зрелость (Тест Керна –Йирасека);
- Произвольность (Графический диктант Б.Эльконина);
- Самооценка (Модификация методики Дембо – Рубинштейна «Улицы»);
- Логическое мышление («Четвертый лишний»);
- Произвольная организация мыслительной деятельности («Последовательность событий»).

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности, возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий			
35 %	50 %	15 %	79 %	21 %	0 %

Таким образом, на конец учебного года 100% (32чел.) детей готовы к школьному обучению, имеющие средние и высокие показатели по основным компонентам психологической готовности, прописанные по программе ФГОС ДОО.

После диагностики были проведены индивидуальные занятия для ребенка (с согласия родителей), по программе В.Л. Шарохиной «Психологическая подготовка детей к школе», дополненная кинезиологическими упражнениями, упражнениями из «Альбома по развитию речи» В.С. Володиной. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Диагностика готовности воспитанников к обучению в школе свидетельствует о положительных результатах. У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100% имеют стабильно-положительный показатель (высокий и средний уровень развития). У 82% воспитанников отмечаются высокие показатели

сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками.

Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп и педагога-психолога.

Таким образом, по всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями. Поставленные задачи в начале учебного года в общей сложности решены, намеченные цели достигнуты.

Итогам диагностики нервно-психического развития детей 1 младшей группы

Цель контроля – определить фактический уровень развития каждого ребёнка и возрастной группы в целом. При этом выявляется правильность медико-педагогических воздействий, условий воспитания, качество всей воспитательной работы дошкольного учреждения.

В процессе контроля за нервно-психическим развитием детей использовались следующие методы:

- Беседа с родителями.
- Наблюдение за ребёнком в группе (выявляющее особенности его поведения).
- Диагностика психического развития (выявление уровня НПР).
- Наблюдение за ребёнком во время режимных моментов, игр, прогулки.

Наблюдения за поведением детей проводятся ежедневно. Критерии оценки развития по кризисным возрастам «Показатели нервно-психического развития детей 1г. 3мес.-3 лет» заносятся в «Карту развития и поведения ребёнка», разработанные авторами К.Л. Печерой, Г.В. Пантюхиной, Л. Г. Голубевой. Ими так же разработана диагностика уровня нервно-психического развития детей раннего возраста.

Списочный состав 1 младшей группы – 25 человек. Диагностированы были 22 ребенка. По итогам диагностики нервно-психического развития детей 1 младшей группы 17 детей (74%) из 22 диагностированных соответствуют 1 группе развития. Эти дети понимают содержание рассказов, сказок; у них развита активная речь (пользуются придаточными предложениями). Они знают основные цвета, геометрические формы, могут показать их. У них также развиты навыки самообслуживания. Хорошо развиты навыки конструктивной и изобразительной деятельности. Начинают играть в ролевые игры.

5 человек (22%) соответствуют 2 группе развития, т.к. у них наблюдается задержка в развитии на один эпикризный срок. Дети не могут назвать геометрические формы, отсутствует активная речь, поэтому нет возможности анализировать их словарный запас (активный и пассивный), путают названия цветов.

Вывод: результаты диагностики нервно-психического развития детей раннего возраста за 2023-2024 г. является удовлетворительной. Итоги данной диагностики помогут педагогам данной группы определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм, методов и приемов организации воспитания и развития детей.

Таким образом: деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии

с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в НСП «Вишенка» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательный процесс организуется в соответствии с ООП ДО.

Учебный процесс в детском саду организован и осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели соответствуют СанПиН. В учебный план включены пять направлений развития детей, реализация которых предполагает учет принципа интеграции в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся согласно требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

Для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Таким образом: воспитательно-образовательный процесс в НСП «Вишенка» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно - ориентированный подход к детям.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МБДОУ «Россиянка» «ЦРР» г. Калуги утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Согласно ВСОКО происходит оценка качества дошкольного образования по следующим направлениям:

- Качество образовательного процесса
- Качество результатов образовательной деятельности
- Качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности ВСОКО осуществляется посредством: контроля и мониторинга.

Реализация ВСОКО организована на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

- Состояние работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников.
- Система и состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников.

Плановый контроль в виде мониторинга был направлен на анализ состояния системы в следующих аспектах:

- освоение детьми ООП ДО;
- готовность детей к обучению в школе;
- состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптация к условиям детского сада;
- организация питания;
- сформированность профессиональной компетентности педагогов;
- учебно-материальное обеспечение;
- соблюдение безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников,
- удовлетворённость родителей качеством образования в НСП.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях работников, Педагогических советах. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В конце учебного года администрация ДОО традиционно проводит анкетирование родителей с целью: – выявления удовлетворенности родителей образовательной работой; – изучения отношения родителей к работе ДОО; – выявления сильных и слабых сторон работы ДОО. Результаты анкетирования родителей в августе 2024 учебного года показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия

образовательной деятельности, присмотра и ухода, режима пребывания детей в детском саду, питания детей.

Результаты внутреннего контроля оформлены в виде справок, доведены до сведения педагогов для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития НСП. Администрация отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, других отчётных документах МБДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в МБДОУ рассматривались на педагогическом совете, рабочих совещаниях.

Система внутренней оценки качества образования в НСП функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства

В 2024 году в МБДОУ «Россиянка» «ЦРР» г. Калуги проходила процедура НОКО

Информация о функционировании ВСОКО и результатах НОКО размещена на сайте МБДОУ «Россиянка» «ЦРР» г. Калуги <https://dsrossiyanka40.gosuslugi.ru>

Родители имели возможность познакомиться с результатами ВСОКО и НОКО на родительских собраниях.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем направлениям ВСОКО. Данная система позволила осуществлять своевременную и систематическую аналитическую и управленческую деятельность. Вовремя принять управленческие решения для повышения качества образования. На основе полученных аналитических данных разработан данный отчет.

7. Оценка методической, научно- исследовательской деятельности.

С целью улучшения качества педагогической системы учреждения и достижения качественно более высоких результатов образования, в 2024 году коллектив решал следующие годовые задачи:

- 1) Система работы в дошкольном учреждении по воспитанию патриотических чувств у дошкольников.

В рамках реализации данной годовой задачи проведены следующие мероприятия:

- проведено анкетирование родителей «Патриотическое воспитание ребёнка в семье и детском саду»
- проведено анкетирование педагогов «Воспитание патриотизма» (выявление отношения педагогов к воспитанию основ нравственности детей дошкольного возраста)
- проведен:
 - а) мастер - класс «Игровая деятельность, как эффективное средство гражданско – патриотического воспитания»,
 - б) семинар - практикум «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с историческими символами и памятниками Отечества через проектную деятельность»,
 - в) тематический контроль: «Состояние работы по гражданско – патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников»
 - г) тематический педсовет «Патриотическое воспитание дошкольников в соответствии с ФОП ДО».

2)Эффективные формы построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада

Для решения поставленной задачи были проведены следующие мероприятия:

- анкетирование педагогов: «Потребности в знаниях и компетенциях»
- Мастер – класс «Родительский уголок как форма работы с родителями»..
- Семинар – практикум «Формы общения педагога с родителями в ДОУ»
- Тематический контроль «Система и состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников»
- Неделя открытых просмотров ОД
- Тематический педсовет «Эффективные формы построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада».

В итоге методических мероприятий педагоги успешно демонстрируют свои умения в организации театрализованной деятельности.

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утверждён план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугода в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, тематические досуги и развлечения. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу».

В течении 2024 года проведен тематический контроль:

Таким образом: НСП работает в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации воспитательно - образовательного процесса. Деятельность коллектива в рамках годовых задач позволила учреждению перейти на более качественную ступень развития при освоении и использовании новшеств (новых методов, методик, технологий, программ)

8. Оценка качества кадрового обеспечения.

НСП «Вишенка» укомплектовано педагогами на 82 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: высшую квалификационную категорию – 4 педагога, 1 педагог – первая квалификационная категория

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 5 педагогов.

<i>Образовательный уровень педагогического коллектива</i>	<i>Уровень квалификации педагогического коллектива</i>	<i>Педагогический стаж</i>
Высшее образование – 7 чел. (54 %), среднее-специальное – 6 чел. (46%)	Высшая квалификационная категория – 7 чел. (54%), первая квалификационная категория – 3 чел. (23%), соответствие занимаемой должности – 1 чел. (7%) без категории -2 чел.(16%)	до 5 лет – 3чел. (23%) с 6 до 10 лет – 2 чел. (14%) с 11 до 20 лет – 2 чел. (14%) более 20 лет – 7 чел. (49%)

Укомплектованность НСП кадрами - 82%

Работа с молодыми специалистами и малоопытными педагогами ведется систематически в соответствии с планом работы. Оказание эффективной помощи малоопытным педагогам

способствует повышению уровня педагогической культуры и формированию профессиональной компетентности.

Процесс повышения квалификации всех педагогов НСП «Вишенка» носит непрерывный характер и осуществляется в соответствии с графиком.

Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность.

В НСП разработана система повышения квалификации воспитателей, методологической основой которой является современная концепция непрерывного образования как условия личностного роста и развития:

- самообразовательная работа педагогов,
- выявление профессиональных запросов и потребностей педагогов,
- мониторинг деятельности каждого педагога,
- методическая деятельность по повышению квалификации педагогов (семинары, мастер-классы, практикумы и т.п.),
- трансляция лучших педагогических практик (диссеминационная «Площадка успешного педагога»),
- методическая деятельность по повышению квалификации педагога вне НСП (мероприятия, организованные МБУ «Стратеги», КГИРО)

За отчетный период:

- 4 педагог прошли процедуру личной аттестации на высшую квалификационную категорию,
- 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В целом 100% педагогов прошли КПК.

Профессиональная активность педагогов.

- 2 педагога – участники конкурса – выставки творческих работ педагогических работников МОУ г. Калуги «Все грани прекрасного» (2 призера; 1 и 2 место);
- 1 педагог - победитель всероссийского профессионального конкурса на информационно-образовательном портале "Академия педагогических проектов РФ";
- 3 педагога – представили публикации во Всероссийских изданиях (Международный педагогический журнал МЦОиП; образовательные порталы «Педразвитие», «Портал педагога», «Время знаний»)
- 2 педагога представили методические разработки «Мастерство без границ»

Таким образом: в НСП созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Система психолого-педагогического сопровождения педагогов позволяет им создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня.

9. Оценка качества материально-технической базы, учебно-методического и информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в НСП соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и

уход. По всем реализуемым программам в НСП имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами.

Вся литература востребована педагогами НСП и используется ими в работе. Библиотечно-информационное обеспечение учреждения способствует реализации содержания учебных планов. В методическом кабинете создан справочный каталог педагогической литературы..

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту их профессионального мастерства. Библиотечный фонд НСП представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает в себя следующие направления:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
2. Работа сайта МБДОУ «Россиянка» «ЦРР» с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. Электронная почта НСП для осуществления взаимодействия с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

НСП «Вишенка» обеспечивает информационную открытость путем размещения информации о деятельности учреждения на официальном сайте в сети "Интернет", официальных страницах детского сада в социальных сетях «Одноклассники», В Контакте» (госпаблик), Телеграмм.

Ответственный за госпаблик еженедельно выставляет информацию о мероприятиях.

Библиотечно-информационное обеспечение

Книжный фонд составляет более 300 экземпляров, в том числе методической, управленческой и более 150 экземпляров детской литературы.

В каждой возрастной группе и методическом кабинете НСП имеется учебно-методический комплект, рекомендованный для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Список методических материалов, обеспечивающих реализацию содержания ООП для основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, представлен в ООП..

Однако, библиотечный фонд НСП нуждается в частичном обновлении (методическая литература) и пополнении (детская художественная и познавательная литература).

Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение находится на удовлетворительном уровне. Объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования, но необходимо увеличивать количество информационно-телекоммуникационного оборудования для полноценной реализации образовательного процесса и обеспечения доступа педагогов к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам

Оценка материально-технической базы

НСП «Вишенка» находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В НСП имеется система видеонаблюдения.

Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя - логопеда – 1.

В НСП «Вишенка» соблюдается принцип групповой изоляции.

Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.

Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками - на гибких шлангах. Зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.

Образовательная среда НСП (кабинеты, залы, их оборудование и оснащение)

Музыкально-физкультурный зал. Оснащен всем необходимым оборудованием для полноценного музыкально-ритмического сопровождения образовательной деятельности по музыкальному развитию. Спортивное оборудование и тренажеры убираются за ширму в зале: игры, пособия, мячи, столы и стулья, соответствующей ростовой группы и т.д. В зале проводятся массовые детские музыкальные и спортивные праздники.

Методический кабинет. Исходя из многофункционального назначения методического кабинета, его следует рассматривать как творческую педагогическую мастерскую, где воспитатель может получить практическую помощь в организации работы с детьми. В кабинете предусмотрена систематизация материалов по видам деятельности, по разделам программы, по образовательным областям.

Кабинет психолога и учителя-логопеда. Оборудован материалами и пособиями для работы с детьми, материалами для консультационной работы с родителями и педагогами. В кабинете имеются материалы для коррекционно-развивающей работы с детьми.

Развивающая предметно-пространственная среда групп, материалы и оборудование. На основании плана – графика проведения мониторинга инфраструктуры НСП была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС требованиям ФГОС и ФОП ДО.

Таким образом: все групповые помещения и кабинеты оформлены в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования

к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" При создании развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты включают различные центры детской активности, обеспечивающие разностороннюю и самостоятельную деятельность воспитанников. Предметная среда всех помещений насыщена, трансформируема, содержательна, стимулирует процесс развития и саморазвития. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Имеются маркеры пространства, группа разделена на рабочую, активную, спокойную зоны деятельности.

Информационная образовательная среда.

Функционирование информационной образовательной среды в НСП обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами: 3 компьютера, 3 ноутбука, 3 принтера, 1 интерактивный комплект. Все ноутбуки имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты.

Таким образом: правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.

Соответствие требованиям технике безопасности и охраны труда, обеспечения безопасности всех участников образовательных отношений

В НСП организована комплексная безопасность, которая включает следующие мероприятия: организационно-управленческие, воспитательно-образовательные, профилактические - что обеспечивает его безопасное функционирование.

Организационно-управленческие мероприятия.

Этапом данной работы является издание инструктивно-распорядительных документов, а именно:

- приказы;
- инструкций по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности;
- памятки по безопасности;
- паспорт дорожной безопасности;
- паспорт безопасности;
- планы-схемы эвакуации воспитанников и сотрудников;
- инструкции по ОТ, антитеррористической безопасности, пожарной безопасности.

Воспитательно-образовательные мероприятия:

- беседы с воспитанниками по безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях;
- оформление уголков безопасности в МДОБУ;
- проведение плановых мероприятий по эвакуации воспитанников и сотрудников МДОБУ.

Профилактические мероприятия:

- профилактические работы по оборудованию и ремонту освещения периметров и территорий НСП, ремонт существующих ограждений;
- осмотр помещений;
- контроль технического состояния систем жизнеобеспечения (водопровода и канализации, вентиляции воздуха, электрических сетей и т.п.);
- проверка функционирования охранных систем;
- контроль кнопки «Тревожной сигнализации».

В НСП назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников образовательного процесса:

- разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций;
- разработана инструкция о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения города при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в НСП проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом МДОБУ на случай угрозы террористического акта.

Организованы: 1 круглосуточный стационарный охранный пост .

У службы охраны имеется 1 ручной металлодетектор: модель TS-80A.

Имеется тревожная сигнализация: кнопка стационарная Астра 321,

Учреждение оснащено системой видеонаблюдения (с хранением видеозаписи 30 суток).Всего камер системы видеонаблюдения с выводом на монитор НСП - 2, из них: наружных камер - 2,

Место расположения регистратора: кабинет заместителя директора, помещение охранника.

Организация пропускного режима.

Порядок допуска на объект граждан и транспорта: пропускной режим в здание НСП осуществляется постоянно силами сотрудника частной охранной организации ООО "ЧОО"Сокол". Пункт пропуска оборудован местом несения службы охраны, оснащен комплектом документов по организации физической охраны учреждения, в т.ч. по организации пропускного и внутриобъектового режимов, а также кнопкой тревожной сигнализации. Порядок передвижения лиц по территории НСП строго регламентирован. Ведется журнал регистрации посетителей. Вход на территорию образовательной организации осуществляется через калитку с кодовым замком. Все запасные входы и выходы находятся в исправном состоянии, закрыты. Ворота постоянно закрыты на замок. Вход в здание по электронным брелокам, выдаются индивидуально и лично заявителям. Внос (вынос) материальных средств осуществляется только через центральные ворота (калитки) и центральный вход в НСП, с обязательным досмотром.

Соответствие правилам противопожарной безопасности

НСП «Вишенка» в полном объеме обеспечено средствами пожаротушения, (в 2024году приобретены новые огнетушители в количестве 8 штук), соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре. Ежеквартально проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. Имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС). Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений ДОУ, эвакуационных выходов.

Для обеспечения пожарной безопасности в учреждении в 2024 году проведены:

- инструктажи сотрудников по пожарной безопасности;
- проверка первичных средств пожаротушения;
- технический отчет по измерениям, испытаниям электрооборудования и аппаратов электроустановок;
- проверка путей эвакуации, их состояния.

Своевременно и полностью выполняются предписания Государственного пожарного надзора. Имеется система голосового оповещения.

Соответствие требованиям техники безопасности и охраны труда

Охрана труда охватывает следующие направления:

- контроль за соблюдением законодательства и иных нормативных правовых актов по охране труда;
- участие в планировании мероприятий по охране труда, составление отчетности по установленным формам, ведение документации;
- организация проведения вводного и первичного инструктажей, обучения, проверки знаний по охране труда работников;
- специальная оценка условий труда;
- обеспечение работников спецодеждой, спецобувью и средствами защиты.

Все эти мероприятия позволяют не допускать нарушений правил охраны труда работниками образовательной организации.

Два раза в учебном году проводится плановый инструктаж по охране труда с персоналом НСП; с вновь принятыми на работу проводится вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте. По мере необходимости проводятся инструктажи по охране труда при проведении поездок, экскурсий и мероприятий.

Кроме этого, с вновь принятыми на работу проводится обучение и проверка знаний по охране труда. Имеются должностные инструкции по охране труда для всех работающих в образовательной организации.

С материально-техническим обеспечением и оснащённостью образовательного процесса НСП «Вишенка» можно подробно ознакомиться на сайте учреждения в разделе Сведения об образовательной организации—<https://dsrossiyanka40.gosuslugi.ru> Материально-техническое обеспечение образовательной организации.

Таким образом, материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и обеспечивает стабильную работу Учреждения. Созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития. Здание, территория ДО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности.

10.Оценка социально-бытового обеспечения .

Организация питания воспитанников

Одним из главных направлений работы учреждения по сохранению и укрепления здоровья воспитанников является обеспечение сбалансирования питания, соответствующее требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020 №32. В учреждении организовано 4- разовое питание, осуществляемое на основе разработанного 10 дневного циклического меню, составленном с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для детей от 2 до 3 лет, для детей от 3 до 7 лет, на основании которого

составляется ежедневное меню – требование с указанием выхода блюда, соответствующего составленной к каждому технологической картой. С условиями питания воспитанников МБДОУ «Россиянка» ЦРР г. Калуги НСП «Вишенка» можно подробно ознакомиться на сайте учреждения <https://dsrossiyanka40.gosuslugi.ru> в разделе Сведения об образовательной организации – Организация питания

Ежемесячно учреждением подготавливаются сводные сведения о выполнении натуральных норм питания и калорийности, что позволяет не допустить перерасхода денежных средств, запланированных на питание одного ребенка.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;
- правильность расстановки мебели.

Ежедневно для контроля за организацией питания в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в НСП проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно- оздоровительная работа

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивает старшая медицинская сестра и врач-педиатр. В здании НСП имеется медицинский блок, по составу помещений и их площади соответствующий санитарным правилам. В него входит:

- процедурный кабинет,
- кабинет медсестры.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием.

На медицинское обслуживание заключен договор с ГБУЗ КО ДГБ, который включает в себя ежегодные профилактические, предварительные, периодические осмотры врачом-педиатром с привлечением специалистов и проведение профилактических прививок.

В 2024 году проведена иммунизация детей и сотрудников против сезонного гриппа.

Систематично в НСП проводятся следующие оздоровительные мероприятия:

- * закаливающие процедуры: точечный массаж, дыхательная гимнастика, оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны,
- * комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки; пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастика.

11. Основные выводы по итогам самообследования.

Таким образом, анализируя работу организации за 2024 год, на основе результатов самообследования деятельности НСП «Вишенка» приходим к выводу:

- успешно реализуются федеральные государственные образовательные стандарты;
- коллектив НСП успешно и активно решал задачи воспитания и обучения воспитанников;

- кадровые, материально-технические, учебно-методические условия соответствуют современным требованиям реализации ФГОС и ФОП ОП;
- постоянный профессиональный рост педагогических работников; обучение младших воспитателей через повышение квалификации; материально-технические условия адаптированы к типовому проекту здания детского сада
- вся необходимая документация в наличии: ООП дошкольного образования; Программа развития МДОБУ; рабочие программы специалистов; календарное планирование на основе комплексно-тематического плана; наличие дополнительных программ.
- педагоги владеют современными образовательными технологиями и методиками организации видов детской деятельности во всех областях развития;
- удовлетворенность родителей воспитанников качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, составляет 90%;
- удовлетворенность родителей качеством оказания услуг по присмотру и уходу, питания в детском саду составляет 93%.
- управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. Прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

Перспективы развития ДООУ на 2025 год:

1. Реализация в полном объеме плана по работе с детьми и семьями воспитанников в рамках «Года Защитника Отечества».
2. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями (законными представителями).
3. Пополнение предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.
4. Совершенствование и развитие дополнительных образовательных услуг в ДООУ: обеспечение детей дошкольного возраста правом на доступное дополнительное образование.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	1. Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 154
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек 154
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	Человек 0

	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 130
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 154 (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек 154 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 14 (8%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 14
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 7 (54%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 7 (54%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 6 (46%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 6 (46%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 10 (77%)
1.8.1	Высшая	Человек 7 (54%)
1.8.2	Первая	Человек 3 (23%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%
1.9.1	До 5 лет	Человек 3

		(23%)
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 4 (30%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 1 (8%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 4 (30%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 13 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 13 (100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек 13/154 человек или 1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
	1. Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв. м на 1-го воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	85 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да