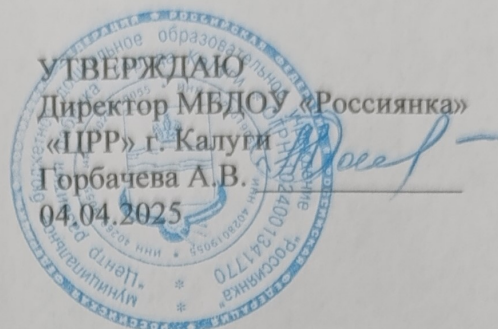


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Россиянка»
«Центр развития ребенка» города Калуги
(МБДОУ «Россиянка» «ЦРР» г. Калуги)
необособленное структурное подразделение «Ручеек»
(НСП «Ручеек»)

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
МБДОУ «Россиянка» «ЦРР» г. Калуги
(протокол от 03.04.2025 №4)



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Россиянка» «Центр развития ребенка» города Калуги
необособленного структурного подразделения «Ручеек»
за отчетный период 2024 год

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Необособленное структурное подразделение «Ручеек» является звеном Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Россиянка» «Центр развития ребёнка» города Калуги, обеспечивающим реализацию задач дошкольного образования в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и законодательством Российской Федерации.

Самообследование проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании от 29 декабря 2012 г. N 273 - ФЗ, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462", Уставом МБДОУ «Россиянка» «ЦРР» города Калуги.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Учреждения за 2024 год, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения, определения эффективности образовательной деятельности, выявления возникших проблем в работе, установления причин их возникновения и путей решения, а также для определения дальнейших перспектив и резервов его развития.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Россиянка» «Центр развития ребёнка» города Калуги необособленное структурное подразделение «Ручеек»
Год постройки	1958 год
Вид учреждения	Центр развития ребенка
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Юридический адрес	248021, г. Калуга, ул. Московская, д.119
Фактический адрес:	248021, г. Калуга, ул. Пролетарская, д.100
Адрес сайта	dsrossiynka.kaluga.ru
Электронный адрес НСП «Ладушки»	gorskaya1981e@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Калуга», функции и полномочия Учредителя осуществляет Городская управа города Калуги
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «17» апреля 2015 г., серия 40ЛО1, № 0001098, регистрационный номер 117, Министерством образования и науки Калужской области, срок действия лицензии - бессрочная. Лицензия на право осуществления медицинской деятельности, установленной формы и выданной «27» мая 2015 г., № ЛО-40-01-001057, срок действия лицензии - бессрочная.
Устав	Утвержден постановлением Городской Управы города Калуги от «13» февраля 2015 года; № 1770- пи

Режим работы	5-ти дневная рабочая неделя: с 7.00 до 19.00 (12-часовое пребывание детей). Выходные: суббота, воскресенье
Администрация:	
Ф.И.О директора, телефон	Горбачева Анна Владимировна; 555-079
Ф.И.О старшего воспитателя, телефон	Горская Евгения Николаевна; 576-559

Дошкольное образовательное учреждение играет важную роль в развитии детей раннего возраста. Работа МБДОУ «Россиянка» «ЦРР» г. Калуги НСП «Ручеек»: организована в соответствии с нормативными документами, регулирующих деятельность образовательных учреждений, права и обязанности педагогов, родителей и воспитанников. Эти документы обеспечивают качество образования, соблюдение прав ребенка и создают условия для гармоничного развития личности.

Основные нормативные документы, на которые опирается МБДОУ «Россиянка» «ЦРР» г. Калуги НСП «Ручеек»:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273-ФЗ
Этот документ является основным законодательным актом, определяющим общие принципы образовательной политики государства. Закон регулирует права и обязанности участников образовательного процесса, устанавливает стандарты качества образования, требования к педагогическим работникам и порядок аттестации образовательных организаций.

2. ФГОС дошкольного образования (Федеральный государственный образовательный стандарт) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
ФГОС ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса в детских садах. Стандарт направлен на обеспечение преемственности между дошкольным образованием и начальной школой, развитие личностных качеств ребенка, создание условий для всестороннего развития, включая физическое, интеллектуальное, эмоциональное и социальное воспитание.

3.ФОП Дошкольного образования (Федеральная образовательная программа)
Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г. № 71847)

4.Санитарные правила и нормы (СанПиН)

- Постановление Главного государственного врача российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Эти документы устанавливают гигиенические требования к условиям пребывания детей в детском саду. Они касаются режима дня, питания, организации пространства,

микроклимата помещений, профилактики инфекционных заболеваний и других аспектов, обеспечивающих безопасность и здоровье детей.

5. Трудовой кодекс РФ Регулирует трудовые отношения между работниками ДООУ и работодателями. Определяет права и обязанности педагогических работников, условия труда, оплату работы, отпуска и другие аспекты трудовой деятельности.

6. Конвенция ООН о правах ребенка

Международный правовой акт, ратифицированный Россией, который закрепляет права детей на образование, охрану здоровья, защиту от насилия и эксплуатации. Документ обязывает государство создавать условия для реализации этих прав, что также учитывается в работе ДООУ.

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 15.05.2020г. №373 "Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования"

Документ регулирует процесс зачисления детей в детские сады, устанавливая правила подачи заявлений, формирования очередей и предоставления мест.

8. Локальные акты, разработанные в учреждении.

К ним относятся:

- устав учреждения,
- правила внутреннего распорядка,
- должностные инструкции сотрудников,
- положения о порядке оказания платных услуг
- договором между учреждением и родителями (законными представителям) ребенка
- трудовые договора между работодателем организации и работниками;
- штатное расписание.

и другие внутренние документы, разрабатываемые МБДОУ «Россиянка» «ЦРР» г. Калуги. Локальные акты дополняют федеральные и региональные нормативные акты, а также приказы, инструкции, методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Калужской области.

Таким образом, работа дошкольного учреждения строится на основе строгого соблюдения законодательства и нормативных актов, что позволяет обеспечить качественное образование и воспитание детей, а также защитить их права и интересы.

Документы, регламентирующие деятельность учреждения, размещены на официальном сайте Учреждения в сети Интернет <https://ds-rossiyanka-kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru>

2. Система управления организацией

Управление в Учреждении строиться в соответствии Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2018 года, и Уставом МБДОУ «Россиянка» «ЦРР» г. Калуги и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Основными формами самоуправления НСП являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет и родительский комитет.

В дошкольном учреждении создана продуманная гибкая структура управления.

I уровень – директор МБДОУ «Россиянка» «ЦРР» г. Калуги.

Управленческая деятельность директора обеспечивает:

- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для управления образовательным процессом в Учреждении.

Объект управления директора - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности НСП: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе центра.

II уровень – старший воспитатель, заведующий хозяйством.

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.

III уровень управления осуществляется педагогами, воспитателями, обслуживающим персоналом. Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников. Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении.

В НСП «Ручеек» функционирует Первичная профсоюзная организация, которая обеспечивает защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. В 2024 году Первичная профсоюзная организация принимала активное участие в работе Учреждения: согласовала локальные акты, нормативно-правовые документы Учреждения, имеющие отношение к выполнению трудового законодательства (Коллективный договор); члены профсоюза входили в состав комиссии по распределению выплат стимулирующего характера.

Таким образом, Управление в НСП «Ручеек» осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Деятельность органов самоуправления строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Эффективность системы управления НСП «Ручеек» представлена:

- наличием необходимых локальных документов;
- результатами освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования;
- результатами анкетирования родителей;
- повышением уровня квалификации педагогов;
- обновлением материально-технической базы.

Таким образом, структура и механизм управления НСП определяют стабильное функционирование, осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления НСП обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей). Сложившаяся система управления эффективно влияет на повышение качества образования воспитанников.

3. Оценка образовательной деятельности

Основной целью деятельности НСП «Ручеек» является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности воспитанников через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности.

Контрольные нормативы и показатели, изложенные в лицензии соблюдаются:

- основной вид образовательной деятельности - дошкольное образование;
- проектная допустимая численность воспитанников - 72 человека;
- численность воспитанников в 2024 году - 73 ребенка,
- количество групп (по видам) и их наполняемость: 3

В НСП «Ручеек» с 01.09.2024 года функционирует 3 группы общеразвивающей направленности для детей от 1 года до 3 лет.

Наполняемость групп	Количество детей
Вторая раннего возраста	21
1 первая младшая	26
2 первая младшая	26

Отмечается стабильность списочного состава воспитанников.

В 2024 году в МБДОУ «Россиянка» «ЦРР» г. Калуги НСП «Ручеек» продолжилась работа по реализации Программы развития «Отражение», которая утверждена приказом № 129/1-ОД от 08.10.2018 г. и определяет пути устойчивого развития учреждения на перспективу до конца 2024 года. Программа нацелена на проектирование комплексной стимулирующей среды, способствующей повышению качества образования в ДОО. Кроме того, демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), детей.

В НСП «Ручеек» Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс в НСП осуществляется на русском языке с позиции лично-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные

моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В образовательной деятельности использовались следующие парциальные программы: по художественно-эстетическому развитию: парциальная программа???

по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»

И. Каплунова, И. Новоскольцева

Организация дополнительного образования воспитанников.

В целях всестороннего развития детей и для усиления приоритетных направлений НСП в НСП «Ручеек» организованы платные услуги по следующим дополнительным образовательным программам художественно-эстетической направленности:

— «Магия песка».

Для детей в возрасте 2-3 лет.

Цель программы: развитие восприятия, творческого мышления, памяти, внимания, речи, навыков самоконтроля и саморегуляции, воображения и фантазии посредством использования метода «Sand Art».

Имеется рецензия на программу дополнительного образования «Маленькие волшебники» (Магия песка) кандидата педагогических наук, доцента Демидовой А.П. (КГУ им. К.Э. Циолковского). Автор программы Трунова Г.В. Программа реализуется в течение года с детьми раннего возраста

— «Радужный мир».

Для детей в возрасте 2-3 лет.

Цель программы: Создание условий для развития творческих способностей детей раннего возраста посредством экспериментирования с материалами необходимыми для работы в нетрадиционных техниках рисования.

Обучение по дополнительным общеразвивающим программам дошкольного образования в НСП «Ручеек» осуществлялось в соответствии с Уставом МБДОУ «Россиянка» «ЦРР» г. Калуги (п. 3.6) и социальными интересами родителей. Платными образовательными услугами воспользовались 36 воспитанников, что составило 50% от общей численности.

С декабря 2024 года согласно Постановлению № 1758 от 06.12.2024 «О предоставлении права бесплатного посещения занятий по дополнительным общеобразовательным программам детям, членам семей участников СВО», дети участников специальной военной операции (СВО) имеют право бесплатно посещать кружки и секции в дошкольных образовательных организациях.

Перечень дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с перечнем дополнительных платных образовательных услуг можно посмотреть на сайте учреждения <https://ds-rossiyanka-kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru>

Концепция развития дошкольного образовательного учреждения (программа развития).

В 2024 году в МБДОУ «Россиянка» «ЦРР» г. Калуги НСП «Ручеек» продолжилась работа по реализации Программы развития «Отражение», которая определяет пути устойчивого развития учреждения на перспективу до конца 2024 года, которая включает в себя 4 проекта:

- «Профессиональный»
- «Формирующий»
- «Предметный»
- «Социальный»

Программа нацелена на проектирование комплексной стимулирующей среды, способствующей повышению качества образования в ДОО. Основными задачами Программы Развития являются:

- обеспечить эффективное управление развитием ДОО на основе применения новых организационных технологий;
- стимулировать педагогов к непрерывному совершенствованию профессиональных компетенций;
- совершенствовать образовательный процесс посредством применения новых программ, методик, организационных форм, обеспечивающих выполнение требований к качеству образования;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду с учетом максимальной реализации образовательного потенциала пространства ДОО;
- обеспечить маркетинговую привлекательность ДОО на основе создания и поддержания благоприятного имиджа среди родительской общественности города.

Анализ реализации Программы развития в МБДОУ «Россиянка» «ЦРР» г. Калуги НСП «Ручеек» за 2024 год позволяет говорить о создании в структурном подразделении развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное доступное образование.

Созданы образовательные, развивающие условия, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития воспитанников раннего возраста.

4. Оценка индивидуального развития воспитанников. Уровень реализации ООПДО.

Образовательная деятельность в НСП «Ручеек» ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП дошкольного образования.

Модель организации образовательной деятельности включает в себя:

- совместную деятельность детей и взрослого, где выделяются непрерывная образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие;
- самостоятельная деятельность детей, а именно развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям.

Образовательная деятельность осуществляется в 5 образовательных областях, представляющих определенные направления развития и образования детей: Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие; Художественно-эстетическое развитие; Физическое развитие.

Организованная образовательная деятельность представляет собой организацию совместной деятельности педагога с детьми: с одним ребенком (индивидуальная); с подгруппой детей (подгрупповая); с целой группой детей (фронтальная).

Построение образовательной деятельности основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Главная особенность организации образовательной деятельности в ДООУ на современном этапе — это уход от учебной деятельности (занятий), повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей раннего возраста; включение в процесс эффективных форм работы с детьми: проектной деятельности, игровых, проблемно - обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей.

Основной формой работы в группах является предметная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, конструирование и др.

Образовательный процесс во всех возрастных группах строится в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Объем недельной образовательной нагрузки составляет: для детей 1 - 3-х лет - 1,5 часа в неделю.

Проживание дня выстраивается следующим образом:

- первая половина дня – образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности и образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов
- вторая половина дня - образовательная деятельность, индивидуальная работа с воспитанниками, самостоятельная деятельность детей

В работе с воспитанниками используются преимущественно игровые и сюжетные формы образовательной деятельности. Вся образовательная деятельность осуществляется посредством мотивации и заинтересованности детей.

Согласно комплексно-тематического планирования с воспитанниками организуются целевые прогулки, экскурсии, тематические праздники и развлечения, дидактические и сюжетно-ролевые игры, наблюдения, беседы, элементарные опыты и эксперименты, игровые и проблемные ситуации.

Двигательная деятельность осуществляется 3 раза в неделю. Кроме того, систематически проводятся такие физкультурно-оздоровительные мероприятия как утренняя гимнастика, закаливающие процедуры, подвижные игры на прогулке, физкультминутки, гимнастика пробуждения после сна, двигательная деятельность, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика.

С описанием режима дня, продолжительностью организации работы в рамках непосредственной образовательной деятельности (НОД) можно подробно ознакомиться на сайте учреждения <https://ds-rossiyanka-kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru> разделе Сведения об образовательной организации – (Образование).

Ежегодно педагогом-психологом НСП при реализации Программы проводится индивидуальная оценка развития детей в рамках диагностики нервно-психического развития. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Формы проведения диагностики:

1. наблюдение;
2. беседа;
3. анализ продуктов детской деятельности;
4. диагностическая ситуация;
5. диагностическое задание.

Процедура оценки индивидуального развития воспитанников связана с освоением воспитанниками ОП ДО и охватывает определенные направления развития и образования (образовательные области).

Оценка индивидуального развития воспитанников осуществлялась в форме регулярных наблюдений педагога за активностью ребёнка в спонтанной и специально организованной деятельности, игровой деятельности, организованной образовательной деятельности, бесед, анализа продуктов детской деятельности, специальных диагностических ситуаций, организуемых воспитателями групп.

Фиксация показателей развития проводится в соответствии с методикой диагностики уровня нервно-психического развития детей раннего возраста разработанной авторами К.Л Печерой, Г.В. Пантюхиной, Л.Г. Голубевой.

Использование гибкого режима деятельности в период адаптации детей способствовало высоким показателям анализа адаптации вновь поступающих детей, нервно - психического развития, снижения заболеваемости детей раннего возраста. За 2024 год принято 68 детей из них - Лёгкая адаптация - 73%, Средняя- 27%.

Показатели нервно - психического развития

Всего воспитанников	Обследовано	Соответствуют возрасту развития	Имеют задержку развития на 1эпикризисный срок	Имеют задержку развития на 2эпикризисных срока	Имеют задержку развития на 3эпикризисных срока
73	48	43%	38%	19%.	0%.

Показатели нервно - психического детей НСП «Ручеек» показывают стабильно наиболее высокий процент по основным направлениям развития.

Уровень заболеваемости составляет по раннему возрасту – 16,7 д/д д/д, что не превышает городской показатель (23,8 д/д).

Отмечается общая тенденция к уменьшению показателей заболеваемости.

Посещаемость составила 48 % что соответствует среднему уровню и объемам выполнения муниципального задания.

С целью оказания коррекционной помощи детям с незначительными нарушениями в развитии в НСП «Ручеек» организованы индивидуальные занятия с педагогом-психологом.

В отношении воспитанников, чьи родители (законные представители) являются ветеранами (участниками) СВО координирована работа по организации и проведению мероприятий, направленных на формирование в образовательной организации необходимого психологического климата для сохранения и восстановления психологического здоровья детей ветеранов (участников) СВО.

Результаты показали преобладание детей с высоким и средним уровнем развития по прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ «Россиянка» «ЦРР» г. Калуги НСП «Ручеек».

Воспитательная работа в ДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. План воспитательной работы скорректировали согласно перечню основных мероприятий, рекомендуемых к реализации на основе плана Правительства РФ от 26 декабря 2023 года «План основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи», утверждённый Правительством РФ №21515-П45-ТГ.

<https://minobrnauki.gov.ru/upload/2024/03/План%20основных%20мероприятий%20по%20проведению%20в%20Российской%20Федерации%20Года%20семьи.pdf>

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось взаимодействие НСП с семьями воспитанников. Ежегодно в НСП «Ручеек» с родителями проводятся следующие мероприятия: выставка коллективных работ, тематические фотовыставки и конкурсы рисунков и поделок, выпуск праздничных стенгазет, систематически с детьми и родителями проводятся тематические недели: «Приглашаем в гости к нам (неделя открытых дверей)», «Мой детский сад», «Мамин праздник», «Новый, новый, новый год», «Маму поздравляют малыши», «Этот удивительный космос», «Я помню, я горжусь» и др. В целях стимулирования участия родителей все конкурсы, выставки сопровождаются вручением грамот, поощрительных призов, подарков победителям; объявляются благодарности в родительских уголках.

Коллектив детского сада в этом году, объявленным президентом РФ Годом семьи, стремился к тому, чтобы родители принимали активное участие в образовательном процессе НСП «Ручеек» как офлайн, так и онлайн. Для этого в НСП проводилась работа по вовлечению родителей в образовательный процесс с использованием разнообразных форм работы с семьей, в том числе с использованием интернет – ресурсов (онлайн - платформы, информационные мессенджеры). Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Были проведены следующие мероприятия:

оформление выставки работ «Моя страна в образах и символах» (День народного единства); фотоколлаж «Мой родной сынок!» (22.11 день сыновей), оформление выставки работ «Для любимой мамы», выставка фото «Я и моя мама», видеопоздравление «Маму поздравляют малыши» (24.11 День матери , Фотоколлаж «Бабушка, любимая моя» (День пожилого человека),консультация «Роль отца в жизни семьи». фотомарафон «Фото с папой» «Видеопоздравление «Для меня всегда герой – самый лучший папа мой!» (К дню отца), Выставка рисунков «Я ребенок! Я – человек!» (День правовой помощи детям). Кроме того, проводилась работа по повышению педагогической грамотности родителей в вопросах правового и гражданско-патриотического воспитания, посредством приобщения к социокультурным ценностям и традициям страны. Эта работа осуществлялась на родительских собраниях, через консультации, информационные стенды, тематические акции, выставки рисунков и поделок.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Нормативным документом локального уровня, регламентирующим деятельность ВСОКО, является Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «Россиянка» «ЦРР» г. Калуги.

Реализация ВСОКО организована на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

В течение 2024 года проведен следующий тематический контроль:

- Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей раннего возраста, воспитания гражданственности через построение целостного педагогического процесса;
- Эффективность и организация работы по активизации познавательной деятельности детей раннего возраста посредством использования дидактических игр.

Плановый контроль в виде мониторинга направлен на анализ состояния системы в следующих аспектах:

- освоение детьми ООП ДО;
- нервно-психическое развитие детей;
- состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптация к условиям детского сада;
- организация питания;
- сформированность профессиональной компетентности педагогов;
- учебно-материальное обеспечение;
- соблюдение безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников;
- удовлетворенность родителей качеством образования в НСП.

Информация о функционировании ВСОКО, размещена на сайте МБДОУ «Россиянка» «ЦРР» г. Калуги: <https://ds-rossiyanka-kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru>
Родители имеют возможность познакомиться с результатами ВСОКО на родительских собраниях.

Таким образом, в НСП создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

В 2024 году проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКО).

НОКО проводилась с целью получения объективной информации о качестве предоставляемых услуг и уровне образовательной деятельности. Она позволяет выявить сильные и слабые стороны работы учреждения, определить соответствие образовательного процесса установленным стандартам и потребностям воспитанников. Независимая оценка помогает в принятии управленческих решений, направленных на улучшение качества образования и создание благоприятных условий для развития детей.

Показатель работы МБДОУ «Россиянка» «ЦРР» г. Калуги согласно НОКО составил 95.7. Это высокий результат, он свидетельствует о высоком качестве образования в нашем учреждении. Такой результат указывает на то, что образовательный процесс соответствует большинству установленных стандартов и удовлетворяет потребности

большинства воспитанников. Однако важно помнить, что даже при таком высоком показателе всегда есть пространство для улучшения и дальнейшего развития.

6. Оценка методической, научно-исследовательской деятельности.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в НСП является:

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями.
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

1. Аналитическая деятельность.
2. Информационная деятельность.
3. Организационно-методическая деятельность.
4. Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП ДО и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,

- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- просмотры открытых занятий и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы.

Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и рабочие программы кружков, конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют городские методические объединения. Педагоги ДОО активно участвуют в городских методических мероприятиях.

В 2024 году педагоги НСП «Ручеек» принимали активное участие в городских, областных и всероссийских конкурсах, что, безусловно, способствовало повышению рейтинга методической работы:

— курсы повышения квалификации по программе «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам». В целом 100% педагогов прошли КПК;

Участие педагогов (победители/призёры, финалисты/участники) в профессиональных конкурсах, трансляции передового педагогического опыта.

- Федеральный уровень:

Международный фестиваль профессионального мастерства Педагогическая ассамблея» - диплом победителя – Ревнюк О.Г.

VII Всероссийский педагогический конкур «Мое лучшее мероприятие» - диплом победителя I СТЕПЕНИ – Горская Е.Н.

- Региональный уровень:

1. Представление опыта работы КУРО (Корпоративный университет развития образования Московской области – благодарственное письмо творческой группе педагогических работников; Участник регионального конкурса «На зарядку становись!» - Ревнюк О.Г.

- Муниципальный уровень:

1.Муниципальный Благодарственное письмо старшему воспитателю Горской Е.Н. за активное сотрудничество с муниципальной методической службой г. Калуги Управление образования г. Калуги

2. Методическое сообщество педагогов г. Калуги «Играй город» - активное участие в мероприятиях городского методического сообщества педагогов.

Печатные публикации:

Свидетельство о публикации в сетевом издательстве Фонд 21 века «Аукцион педагогических идей «Играем в семью» - Горская Е.Н.

Свидетельство о публикации в сетевом издательстве Фонд 21 века «Педагогический проект «Малыши с рождения за безопасность движения» - Ревнюк О.Г.

7. Оценка качества кадрового обеспечения.

НСП «Ручеек» укомплектовано на 100 %,

педагогических работников – 7 человек (100 %);

— производственных работников – 8 человек (80 %);

С детьми работают 2 специалиста: музыкальный руководитель, педагог-психолог.

Педагогический персонал градуируются по своей численности и удельному показателю следующим образом:

Таблица 1

Распределение персонала по образованию

Наименование показателя	Всего работников	из административного и педагогического персонала имеют образование:			
		высшее профессиональное	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое
педагогический персонал	7	4	4	3	3

Таблица 2

Распределение персонала по возрасту

Наименование показателя	Всего работников	Число полных лет					
		моложе 25 лет	25 - 29	30 - 49	50 - 54	55 - 59	старше 60
педагогический персонал	7	1	-	3	3	-	-

Таблица 3

Распределение персонала по стажу

Наименование показателя	Всего	В том числе имеют общий стаж работы:						Из общей численности работников имеют педагогический стаж, всего	В том числе имеют педагогический стаж работы:					
		до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 лет и более		до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 лет и более
педагогический персонал	7	1	-	-	-	2	4	7	1	-	-	-	3	3

Данные кадрового мониторинга показывают, что в коллективе преобладают педагоги с высшим педагогическим образованием:

- с высшим образованием педагогической направленности
- со стажем работы 15 лет и более
- возрастным цензом от 40 до 55 лет

В НСП «Ручеек» созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: прохождение курсов 1 раз в 3 года, повышение квалификации путем участия в городских методических объединениях, через получение консультативной помощи и методической поддержки. Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности при ГАОУ ДПО «КГИРО», составляет 100%. Численность педагогических работников, имеющих высшую категорию – 4 (58% от общей численности), I квалификационную категорию – 3 (42% от общего числа педагогов).

За участие в профессиональных и детских конкурсах личные портфолио педагогов пополнены грамотами, дипломами и сертификатами – 100% педагогов.

Таким образом, кадровый состав позволяет работать на уровне современных требований (Приложение 3).

8. Оценка качества материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Инфраструктура НСП

Для ведения образовательной деятельности, укрепления здоровья детей в НСП «Ручеек» создана соответствующая материально-техническая база:

- 4 групповых помещений с раздевальными, умывальными комнатами, санитарными узлами, моечными;
- пищеблок;
- медицинский блок.

Оборудованы кабинеты: методический кабинет, кабинет музыкального руководителя.

Имеются подсобные помещения для хранения постельного белья, атрибутов и костюмов, хозяйственного инвентаря.

На территории учреждения имеются прогулочные площадки, спортивная площадка, центральные газоны с элементами ландшафтного дизайна.

Образовательная среда НСП

Наполняемость образовательной среды в группах ориентирована на создание для каждого воспитанника наилучших условий для развития и обучения. Требуют дальнейшей оптимизации условия, стимулирующие развитие познавательной, двигательной и социально-коммуникативной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Все групповые помещения оформлены. При создании развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Групповые комнаты включают различные центры детской активности, обеспечивающие разнообразную и самостоятельную деятельность воспитанников. Предметная среда всех помещений насыщена, трансформируема, содержательна, стимулирует процесс развития и саморазвития. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Имеются маркеры пространства, группа разделена на рабочую, активную, спокойную зоны деятельности.

Каждое из помещений отвечает комплексу определенных требований и создает комфортное пространство для ребенка.

Помещение НСП «Ручеек» и его территория соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы Учреждения, нормам и правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности.

Соответствие правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности всех участников образовательных отношений

В НСП «Ручеек» созданы условия, обеспечивающие безопасность детей и сотрудников. НСП оборудовано специальными системами безопасности:

- КТС (кнопка тревожной сигнализации) с выводом на пульт ФГУП «Охрана» Росгвардии по Калужской области;
- имеется автоматическая пожарная сигнализация с выводом на пульт 01;
- имеется стенд по действию сотрудников в чрезвычайных ситуациях;
- система видеонаблюдения (2 камеры, хранение информации 1 месяц);
- домофон;
- кодовый замок на калитке;
- автоматические ворота.

Нормативно-правовая документация по охране труда соответствует типу образовательного учреждения, имеются технический паспорт, паспорт антитеррористической защищенности, декларация пожарной безопасности, паспорт дорожной безопасности, паспорт доступности социальной среды, акты готовности к учебному году.

Со всеми сотрудниками учреждения поквартально проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей в дошкольном учреждении и на детских площадках, технике безопасности на рабочем месте, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности и действиям в условиях ЧС.

Учебно-методическое обеспечение

Библиотечный фонд Учреждения располагается в методическом кабинете и укомплектован печатными, электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем разделам реализуемой программы согласно ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Методическое обеспечение соответствует ООПДО, возрастным и индивидуальным потребностям воспитанников.

Методическая литература систематизирована, размещена по разделам: «Периодические издания», «Электронные учебные издания», «Печатные учебные издания»; «Методические издания» по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»; «Детская художественная литература».

Книжный фонд составляет более 200 экземпляров, в том числе методической, управленческой и более 100 экземпляров детской литературы.

В каждой группе и методическом кабинете НСП имеется учебно-методический комплект, используемый к ОП ДО в соответствии с ФОП.

Образовательная программа реализуется в течение двух лет пребывания детей в ДОО и может корректироваться в связи с изменениями нормативно-правовой базы ДОО, образовательного запроса родителей, видовой структуры групп, выходом примерных основных образовательных программ.

Литература, методические издания, печатные периодические издания распределены по группам, а также выставлены для пользования в методическом кабинете НСП.

Список методических материалов, обеспечивающих реализацию содержания ООП для основной части и части, формируемой участником образовательных отношений, представлен в ООП ДО.

Методический кабинет оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером, сканером. Для педагогов НСП «Ручеек» обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Информационное обеспечение

Открытость и доступность информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов и официальным сайтом в сети Интернет <https://ds-rossiyanka-kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru> , а также групп в ВК, ОК, телеграмм.

Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту их профессионального мастерства. Библиотечный фонд Учреждения представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов.

Таким образом, информационно-методическое обеспечение НСП «Ручеек» оптимизирует управление образовательным процессом, позволяет использовать современные интерактивные и образовательные ресурсы, проводить мониторинг и осуществлять фиксацию результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивать взаимодействие НСП «Ручеек» с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

НСП «Ручеек» имеет в своем резерве мультимедийный проектор, музыкальный центр, 1 ноутбук, 2 компьютера, 2 устройства МФУ, что позволяет педагогам использовать их при подготовке к организации НОД.

9. Оценка социально-бытового обеспечения.

Организация питания воспитанников

Питание в НСП «Ручеек» организовано в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.3/2.4.3590-20, его сбалансированность является одним из главных направлений работы НСП.

В учреждении организовано 4 - разовое питание, осуществляемое на основе разработанного 10 дневного циклического меню, которое составлено с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для детей от 2 до 3 лет.

На основании его составляется ежедневное меню – требование с указанием выхода блюда и прилагаемой технологической картой.

Ежедневно для контроля за организацией питания в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в НСП проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

При организации питания особое внимание уделяется соблюдению суточных норм потребности ребенка в основных веществах, использованию в рационе овощей и фруктов, калорийности блюд, соблюдению технологии приготовления, кулинарной обработке продуктов, предупреждению возникновения токсических инфекций.

С условиями питания воспитанников МБДОУ «Россиянка» ЦРР г. Калуги НСП «Ручеек» можно подробно ознакомиться на сайте учреждения <https://ds-rossiyanka-kaluga-r40.gosuslugi.ru>

Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа

Медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом (медицинская сестра и врач).

В целях медицинского обеспечения воспитанников оборудован медицинский кабинет и процедурный кабинет.

В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:

- физкультурные уголки в каждой группе;
- в каждой группе имеется пространство для организации двигательной активности детей;
- Зпрогулочных участка со спортивным оборудованием;
- Спортивная площадка на территории ДОУ.

Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно-образовательной работы ДОУ.

Большое внимание уделяется физкультурно-оздоровительной работе в летний период. По утвержденному плану работы проводятся спортивные праздники и развлечения.

10. Основные выводы по итогам самообследования

НСП «Ручеек» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Россиянка» «ЦРР» и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного развития общества.

Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно коммуникационных.

Растет профессиональный уровень педагогического коллектива ДООУ благодаря формированию потребности педагогов в постоянном самообразовании, умению преодолевать профессиональные стереотипы, способности перестраивать образовательный процесс на основе новых эффективных образовательных технологий.

Уровень удовлетворенности родителями образовательными услугами, которые предоставляет ДООУ, остаётся высоким как по основному, так и по дополнительному образованию.

11. Перспективы развития

- продолжить работу по обеспечению безопасности дошкольного учреждения (установки камер видеонаблюдения внутри здания);
- стимулировать профессиональный и личностный рост педагогов через индивидуальную траекторию профессионального саморазвития, активное участие в наработке и презентации опыта работы (выступления на методических мероприятиях, публикации, конкурсы и другие), как внутри дошкольного учреждения, так и организуемые муниципалитетом и регионом;
- совершенствовать образовательный процесс путем реализации новых образовательных технологий;
- продолжить формулирование инновационных идей и возможных нововведений в ДООУ;
- активировать взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, с использованием практико-ориентированных форм взаимодействия с семьей;
- продолжать создавать условия для самореализации каждого ребенка в совместной и самостоятельной деятельности, через участие в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах разного уровня.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**МБДОУ «Россиянка» «ЦРР» города Калуги
необособленного структурного подразделения «Ручеек»**

Приложение N 1 УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	73 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	73 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	73 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Нет

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 д/дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/58/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/42/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/48/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	5/85 человек/%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	5/72/%
1.8.2	Первая	2/28/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/15/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/90%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/10

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	240 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да