

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Россиянка»
«Центр развития ребенка» города Калуги
(МБДОУ «Россиянка» «ЦРР» г. Калуги)
необособленное структурное подразделение «Незабудка»
(НСП «Незабудка»)

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
МБДОУ «Россиянка» «ЦРР» г. Калуги
(протокол от 11.04.2025 №3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБДОУ «Россиянка»
«ЦРР» г. Калуги
Горбачева А.В.
14.04.2025



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Россиянка» «Центр развития ребенка» города Калуги
необособленного структурного подразделения «Незабудка»
за отчетный период 2024 год

Необособленное структурное подразделение «Незабудка» является звеном Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Россиянка» «Центр развития ребёнка» города Калуги, обеспечивающим реализацию задач дошкольного образования в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и законодательством Российской Федерации.

Самообследование проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании от 29 декабря 2012 г. N 273 - ФЗ, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462", Уставом МБДОУ «Россиянка» «ЦРР» города Калуги (далее Учреждение).

Целью проведения самообследования НСП «Незабудка» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества воспитания, обучения, коррекции речевых недостатков и развития воспитанников-организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Учреждения за 2024 год по состоянию на 01.01.2025 года.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Россиянка» «Центр развития ребенка» города Калуги необособленное структурное подразделение «Незабудка»
Сокращённое наименование	МБДОУ «Россиянка» «ЦРР» г. Калуги НСП «Незабудка»
Дата создания	16.10.1961 г., С 1994 г. МДОУ компенсирующего вида для детей с задержкой психического развития С <u>01.10.2014</u> г. является структурным подразделением МБДОУ «Россиянка» «ЦРР» г. Калуги
Юридический адрес	248016, г. Калуга, ул. Московская, д.119.
Адрес НСП «Незабудка»	248023, г. Калуга, ул. Степана Разина, дом 10 «а»
Электронный адрес	Nezabudka3371@mail.ru

Учредитель	Городская Управа города Калуги
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам, <u>серия 40Л01 № 0001098 № 117 от 17 апреля 2015 г.</u> , выданной Министерством образования и науки Калужской области, бессрочная. На осуществление медицинской деятельности, серия КЖ-40 №10-40-01-001057 от 27.05.15года, бессрочная.
Устав	Утвержден постановлением Городской Управы города Калуги от 13.02.2015г. №1770-пи.
Режим работы	С 7.00 до 19.00. Выходной: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Формы самоуправления	Общее собрание трудового коллектива, педагогический совет и родительский комитет.
Администрация	<i>Директор</i> – Горбачева Анна Владимировна, тел. 55 – 50 – 79 <i>Старший воспитатель</i> – Морозова Ольга Петровна, тел. 57 – 44 – 88 <i>Завхоз</i> – <i>Соколова Ирина Станиславовна, тел.57-44-88</i>

2. Система управления организацией

Управление в Учреждении строиться в соответствии Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2018 года, и Уставом МБДОУ «Россиянка» «ЦРР» г. Калуги и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Коллегиальными органами управления учреждением являются: общее собрание работников (проводится 3 раза в год), педагогический совет (созывается 4 раза в год).

Общее собрание работников это - коллегиальный орган управления Учреждением. Общее собрание создается в целях реализации принципа самоуправления образовательным учреждением, расширения коллегиальных и демократических форм управления, принятия коллегиальных решений по важным вопросам жизнедеятельности трудового коллектива Учреждения.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников. Он проводится для рассмотрения и решения основных вопросов учебно-воспитательной работы образовательной организации. Его деятельность определяется «Положением о педагогическом совете». Председателем педагогического совета является заведующий. Представительным органом работников является действующий в учреждении профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Все мероприятия (педагогические советы, педагогические часы и др.) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым планом работы. В целом структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения, что позволяет успешно вести образовательную деятельность. Таким образом, управленческий функционал определяют

новые ценности, категории и понятия, такие как конкурентоспособность, компетентность, рынок образовательных услуг, самоорганизация и самоуправление. На их основе строятся направления деятельности педагогического коллектива, ориентируясь на инновационный путь обеспечения качества дошкольного образования и поиск социальных партнёров в создании оптимальных и эффективных условий развития личности ребенка дошкольного возраста.

В своей деятельности Учреждение руководствуется:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Постановление Главного государственного врача российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"» Постановление Главного государственного врача российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

А также приказами, инструкциями, методическими рекомендациями Министерства образования и науки российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Калужской области, нормативно правовыми и локальными документами, разработанными в учреждении:

- Устав Учреждения
- Договором между Учреждением и родителями (законными представителями) ребенка
- Трудовыми договорами между работодателем организации и работниками
- Локальными актами
- Штатным расписанием.

Документы, регламентирующие деятельность учреждения размещены на официальном сайте Учреждения в сети Интернет: <https://ds-rossiyanka-kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru>

Стратегическое управление осуществляет руководитель МБДОУ – директор совместно с собранием трудового коллектива. На этом уровне решаются актуальные вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе дошкольного учреждения.

В течение года к управленческой деятельности привлекались инициативные группы, общественные органы самоуправления (административно-общественная комиссия), которые помогают коллегиально, более эффективно и грамотно решать вопросы функционирования и развития НСП. Такая форма управления имеет место быть в нашем учреждении в силу зрелости и профессионализма кадров. Показателями успешной

работы в МДОУ в прошедшем году являются стабильность работы, участие педагогов в методических мероприятиях города и области, успешные показатели развития детей. Работа администрации была направлена на поддержание стабильности коллектива, на создание условий, необходимых для совместного труда, целенаправленных и скоординированных действий подчиненных, на укрепление дисциплины и морально-психологического климата.

Тактическое управление находится в компетенции Совета педагогов, родительского комитета. Особое место на этом уровне отводится методической службе детского сада, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию.

Основными формами самоуправления в дошкольном учреждении являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет и родительский комитет.

С целью получения объективной информации о функционировании и развитии учреждения была разработана и апробирована внутренняя система оценки качества образовательной деятельности (ВСОКО), которая позволяет принять обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образования, прогнозированию развития образовательной системы и повышению уровня информированности о деятельности ДОО

Эффективность системы управления НСП «Незабудка» представлена:

- наличием необходимых локальных документов
- результатами освоения воспитанниками адаптированной образовательной программы
- результатами анкетирования родителей
- повышением уровня квалификации педагогов
- обновлением материально-технической базы

В 2024 году в МБДОУ «Россиянка» «ЦРР» г. Калуги закончилась работа по реализации Программы развития «Отражение», которая определяла пути устойчивого развития учреждения на перспективу до 2024 года.

Программа была нацелена на проектирование комплексной стимулирующей среды, способствующей повышению качества образования в ДОО.

3. Оценка образовательной деятельности.

В соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об Утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в НСП «Незабудка» была разработана и утверждена новая адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

Таким образом образовательная деятельность в НСП «Незабудка» реализуется адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (далее АОП ДО).

Настоящая адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее – АОП ДО) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Россиянка» «Центр развития ребёнка» г. Калуги необособленного структурного подразделения «Незабудка» (разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования)

Программа разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами, размещенными на сайте: <https://ds-rossiyanka-kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru>

АОП ДО включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы ориентирована на детей 4-7 лет с задержкой психического развития и соответствует Федеральной адаптированной образовательной программе ДО (далее ФАОП ДО), обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях и составляет не менее 90% от общего объема программы.

Среди воспитанников НСП «Незабудка» кроме детей с задержкой психического развития имеются дети с расстройством аутистического спектра (РАС).

Воспитательная работа в ДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью адаптированной образовательной программы дошкольного образования. План воспитательной работы скорректировали согласно перечню основных мероприятий, рекомендуемых к реализации на основе плана Правительства РФ от 26 декабря 2023 года «План основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи», утверждённый Правительством РФ №21515-П45-ТГ.

<https://minobrnauki.gov.ru/upload/2024/03/План%20основных%20мероприятий%20по%20проведению%20в%20Российской%20Федерации%20Года%20семьи.pdf>

Для реализации адаптированной образовательной программы создана развивающая предметно-пространственная среда - комфортная, безопасная, эстетически продуманная и оформленная в соответствии с возрастными особенностями детей и направлениями работы детского учреждения.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников;
- двигательную активность;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.
- коррекционную помощь.

В детском саду используются современные формы организации коррекционно-образовательного процесса: организован гибкий режим пребывания детей в детском саду с учетом потребностей родителей, для детей в адаптационном периоде; соблюдается режим дня на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей, и состояния здоровья воспитанников; а также с учетом специфики структурного подразделения. В учреждении соблюдается баланс между различными видами активности, которые целесообразно чередуются; используются различные формы образовательной деятельности: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные; и ее различные виды: интегрированные, комплексные и т.д.; созданы условия для взаимодействия воспитателей,

специалистов и родителей; созданы условия для взаимодействия детей разного возраста (совместные праздники, досуги, экскурсии, соревнования и т.д.); организовано психологическое сопровождение образовательного процесса.

Перечень видов непосредственно образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В каждой возрастной группе оптимально чередуются специально организованная образовательная, совместная и самостоятельная деятельности; свободное время для игр и отдыха детей выделено в первой и во второй половине дня. Объем недельной нагрузки соответствует требованиям СанПиН (СП 2.4.3648-20)

Детский сад обеспечивает выполнение адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее АОП ДО) по всем направлениям развития ребенка. Воспитатели и специалисты находятся в постоянном поиске новых средств, форм использования инновационных методик, дополнительных программ в целях обеспечения качества образования и дальнейшей социализации детей с особыми возможностями здоровья. В практике нашего учреждения стали широко использоваться профессиональные объединения педагогов, творческие и инициативные группы единомышленников, педагогическая деятельность которых отличается ярко выраженной инновационной направленностью.

Воспитательно-образовательная и коррекционно-развивающая работа строится в соответствии с годовыми задачами и отработанной системой взаимосвязи и интеграции воспитательно-образовательной, коррекционной и оздоровительной работы с детьми с особыми возможностями здоровья.

Одной из основных целей работы является постоянное обогащение опыта каждого воспитанника для благоприятного развития личности и дальнейшей социализации в обществе. Созданная в группах среда позволяет учитывать гендерную идентификацию и социализацию, тем самым, детям предоставляется возможность найти себе занятие по интересам, снять психоэмоциональное напряжение в уголках уединения. Становление этических норм, эстетических вкусов, коммуникативных умений и навыков, сохранение психического здоровья – это то, что необходимо для детей с проблемами в развитии.

В детском саду постоянно обновляется экспозиция детских рисунков и совместных работ с родителями, фото и видео-зарисовки о жизни нашего детского сада. Систематически устраиваются персональные выставки детских работ. Совместные работы воспитателей с детьми и родителями – предмет особой гордости коллектива.

В ходе реализации АОП ДО педагоги стремятся использовать личностно-ориентированное взаимодействие, в ходе которого общение с детьми ведется с позиции равноправного партнерства, проявляется уважение к интересам детей, осуществляется право выбора ребенка в той или иной деятельности.

Педагоги уделяют особое внимание социально-личностному воспитанию детей, созданию проблемных ситуаций, в которых ребенок может проявить себя, выразить свое отношение к тем или иным явлениям. Широко используются игровые приемы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка. Доброжелательное отношение педагогов и сотрудников к каждому ребенку создает в детском коллективе спокойную жизнерадостную обстановку.

Основой всей работы коллектив детского сада считает индивидуально-дифференцированный подход к каждому воспитаннику с учетом его индивидуального развития, физического и психологического состояния. Это позволяет добиваться положительной динамики у детей с осложненными дефектами.

Работа по художественно-эстетическому развитию строится с учетом лексических тем, с использованием игровой мотивации. Внедрение коррекционно-развивающего компонента в образовательную деятельность по художественно-эстетической деятельности, планомерное и систематическое проведение занятий позволяют достичь хороших результатов.

Важное значение для художественно-эстетического развития детей нашего детского сада имеет приобщение ребенка к истокам народного творчества. Педагоги знакомят детей с традициями народов и их художественно-прикладным искусством, а также с некоторыми обрядами, песнями, хороводами; побуждают воспроизводить образцы народного творчества в самостоятельной изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности.

В детском саду постоянно проводятся календарные праздники, тематические занятия и развлечения (Праздник осени, Новый год, День защитника Отечества, Масленица, Мамин праздник, День Победы, Выпускной бал и др.), в которых вместе с детьми активно участвуют взрослые, создавая светлое настроение нашим воспитанникам.

Работа с детьми по физкультурно-оздоровительному направлению проводится с использованием принципов здоровье-сберегающей педагогики. Это означает, что действия педагогического коллектива направлены на формирование такой образовательной системы, которая основывается:

- на разумном приоритете ценностей здоровья и здорового образа жизни при организации воспитательно-образовательной работы с воспитанниками и их семьями;
- на создании саморазвивающей среды со здоровьесберегающими функциями (благодаря тесному сотрудничеству педагога - психолога, учителей-дефектологов, логопедов, воспитателей, медиков и родителей);
- на формировании единого здоровьесберегающего пространства семьи и детского сада.

В целях оптимизации двигательной активности детей в детском саду создан рациональный двигательный режим (утренняя гимнастика, физкультурная образовательная деятельность, гимнастика пробуждения после дневного сна, закаливающие процедуры и т.д.), в соответствии с основными индивидуальными параметрами физического развития и двигательной подготовленности воспитанников. Интерес детей к физической культуре стимулируется использованием нетрадиционных форм и проведением спортивных развлекательных мероприятий.

Организация дополнительного образования воспитанников.

В 2024 году в НСП «Незабудка» действовали 2 платных кружка: «АБВГДейка»(обучение грамоте), «Первые ступеньки»(математическое развитие) для детей 5-7 лет

Платными образовательными услугами в 2024 году воспользовались 20 воспитанников

Перечень дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с перечнем дополнительных платных образовательных услуг можно посмотреть на сайте учреждения <https://ds-rossiyanka-kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru/>

Все дополнительные общеразвивающие программы были реализованы полностью. Дополнительные образовательные услуги позволяют наиболее эффективно выполнять требования ФГОС ДО, удовлетворять запросы родителей (законных представителей) воспитанников, а также превышать требования по определенным направлениям развития детей.

В соответствии с постановлением Городской Управы №451-п от 24.12.24 «Об становлении поддержки для участников СВО и их семей» с декабря месяца 2024 года дети участников СВО посещающие дополнительные платные услуги освобождаются от оплаты.

4. Концепция развития дошкольного образовательного учреждения (программа развития)

Перспективные направления развития и главные направления обновления содержания образования МБДОУ «Россиянка» «ЦРР» г. Калуги отражены в программе развития «Отражение» на 2019-2024 гг.

В 2024 году НСП продолжало работать по достижению целей и задач Программы развития ДОУ, которые основаны на проектах: «Профессиональный», «Формирующий» «Предметный» «Социальный»

Программа нацелена на проектирование комплексной стимулирующей среды, способствующей повышению качества образования в ДОО.

Основными задачами Программы Развития являются:

- обеспечить эффективное управление развитием ДОО на основе применения новых организационных технологий;
- стимулировать педагогов к непрерывному совершенствованию профессиональных компетенций;
- совершенствовать образовательный процесс посредством применения новых программ, методик, организационных форм, обеспечивающих выполнение требований к качеству образования;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду с учетом максимальной реализации образовательного потенциала пространства ДОО;
- обеспечить маркетинговую привлекательность ДОО на основе создания и поддержания благоприятного имиджа среди родительской общественности города.

Таким образом, проведя анализ реализации Программы развития в НСП «Незабудка» за 2024 год, можно с уверенностью сказать, что в дошкольном учреждении создана система интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующее право каждого ребенка на качественное доступное образование. Созданы образовательные, развивающие условия, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, которые являются залогом успешного обучения в школе. Повышение качества воспитания и образования в дошкольном учреждении через внедрение современных педагогических технологий: игровых, информационно –

коммуникационных и других, показавших свою эффективность и высокие результаты, перспективность работы в современном ритме жизни

В 2024 году программа была полностью реализована. В результате реализации Программы развития обновлен механизм управления ДОО, взаимодействие коллегиальных органов осуществляется на основе идеи соуправления образовательным процессом, совместного принятия решений посредством усиления взаимосвязи всех подразделений

5. Оценка индивидуального развития воспитанников. Уровень реализации АОПДО

Воспитание и обучение проводится в очной форме. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21. С описанием режима дня, продолжительностью организации работы в рамках непосредственной образовательной деятельности (НОД) можно подробно ознакомиться на сайте учреждения <https://ds-rossiyanka-kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru/>.

В дошкольном учреждении функционируют 4 группы для детей с задержкой психического развития в возрасте от 3 до 7 лет, в которых воспитывалось и получало квалифицированную коррекционную помощь 46 детей.

Мониторингом результатов усвоения детьми адаптированной образовательной программы охвачено 78% детей дошкольного учреждения.

Качество и эффективность воспитательно–образовательной и коррекционно – развивающей работы обеспечивалось:

- созданием благоприятных условий для коррекционного развития;
- взвешенным выбором специальных программ, педагогических технологий и их научно-методическим обеспечением;
- практико-ориентированными формами методической работы;
- системой психологического сопровождения коррекционно-педагогического процесса;
- расширением границ коррекционного пространства;
- лично-ориентированным взаимодействием специалистов, воспитателей на интегративной основе.

Образовательный процесс в НСП строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями АООП ДО.

Программа реализуется в видах детской деятельности, рекомендованных ФГОС ДО: для детей дошкольного возраста (3 года — 7 лет) — игровая, коммуникативная, познавательная-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительная, музыкальная, двигательная.

Основной формой работы с воспитанниками является игра.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Доброй традицией в дошкольном учреждении стало проведение ежегодных праздников и развлечений: «Праздник осени», «Выпускной бал», «Праздник мам», «Масленица», «День победы» и возложение цветов к вечному огню. Недели здоровья и т.д. Традиционными стали совместные с родителями выставки детского творчества, ежегодное участие воспитанников НСП «Незабудка» в городском фестивале-конкурсе творчества детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Мы вместе!» В 2024 году НСП «Незабудка» стало лауреатом данного конкурса.

Процедура оценки индивидуального развития воспитанников связана с освоением воспитанниками АОП ДО и охватывает определенные направления развития и образования (образовательные области).

При оценки качества подготовки обучающихся (воспитанников) мы руководствуемся требованиями ФГОС ДО, ФАОП в которых результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Фиксация показателей развития проводится три раза в год (в сентябре, январе и мае). Оценка индивидуального развития воспитанников осуществлялась в форме регулярных наблюдений педагога за активностью ребёнка в спонтанной и специально организованной деятельности, игровой деятельности, организованной образовательной деятельности, бесед, анализа продуктов детской деятельности.

Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса за 2024 год.

Год	Результат по усвоению образовательных областей (%)					Итоговый результат освоения АОП ДО
	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Худож.-эстетич. развитие	Социально-коммуникативное развитие	
2024	46	53	43	52	56	50%

Таким образом, проводимый нами мониторинг не является самоцелью, а оценка результатов освоения АОП осуществляется с целью оптимального построения коррекционно-образовательной работы с дошкольниками!

Уровень готовности воспитанников с ОВЗ к обучению в школе.

В соответствии с годовым планом было проведено психологическое исследование, направленное на изучение психологической готовности к школьному обучению воспитанников старшего дошкольного возраста (6 – 7 лет) с ЗПР и РАС

Общее количество обследованных: 11 человек

Результаты

Высокий- 2 чел, (18 %), средний- 6ч,(55%),низкий- 3чел.(27%)

Низкий уровень готовности к школе обосновывается тем, что дети помимо диагноза задержки психического развития имеют осложненные речевые нарушения и

сопутствующие заболевания. Все они были направлены на ТПМПК для определения дальнейшей программы обучения.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МБДОУ «Россиянка» «ЦРР» г. Калуги утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал слаженную работу педагогического коллектива. Согласно ВСОКО происходит оценка качества дошкольного образования по следующим направлениям:

- Качество образовательного процесса
- Качество результатов образовательной деятельности
- Качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности ВСОКО осуществляется посредством: контроля и мониторинга.

Содержание образовательного процесса в НСП организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с реализуемыми программами, годовым планированием, и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями

По результатам анкетирования в 2024 году родители оценивают работу коллектива положительно: воспитанники идут в детский сад с удовольствием; родители удовлетворены качеством воспитательно-образовательных и коррекционно-развивающих услуг, высоким профессиональным уровнем педагогов, созданным комфортным эмоционально-психологическим климатом и т.д.

В 2024 году в МБДОУ «Россиянка» «ЦРР» г. Калуги проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности, с целью предоставления участникам образовательных отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательной программы. Результаты независимой оценки качества образования (НОКО) составили 95,7 %

7. Оценка методической, научно-исследовательской деятельности.

НСП работает в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации воспитательно-образовательного и коррекционного процесса.

С целью улучшения качества педагогической системы учреждения и достижения качественно более высоких результатов образования, в 2024 году коллектив решал следующие годовые задачи:

- «Систематизировать работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей, культурой, традициями России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности».

- «Формирование саморегуляции дошкольников с ограниченными возможностями здоровья через общение со взрослыми и игровую деятельность»

Деятельность коллектива в рамках годовых задач позволила учреждению перейти на более качественную ступень развития при освоении и использовании новшеств (новых методов, методик, технологий, программ) в реализации природоохранной деятельности, а также в игровой деятельности.

Профессиональная активность педагогов.

В 2024 году наш коллектив принимал активное участие в мероприятиях и конкурсах:

1. Региональный конкурс «Мастерство без границ» - участник Новикова И.В., учитель-дефектолог.
2. Региональный конкурс «Семья и финансы», участники
3. Региональный конкурс «Дети-творчество- право», участники
4. Городской конкурс творчества детей и молодежи с ОВЗ «Мы вместе» - лауреаты, участники
5. Городской конкурс «Сударыня Масленица», участники
6. Городской конкурс «Все грани прекрасного», участники
7. Всероссийский творческий конкурс «Пасха2024», участники, лауреаты
8. Всероссийский творческий конкурс «Царство Великого поэта», дипломы 1 и 2 степени
9. Всероссийский творческий конкурс «День Великой Победы» - диплом 1 степени
10. Региональный конкурс «Добрая осень» - лауреаты.
11. Городской конкурс «Творчество юных» - лауреаты
12. Городской конкурс «Христос рождается Славите» - участники и д.р.

Так же в 2024 году педагоги делились своим опытом:

- Выступление на Школе молодого воспитателя на тему: Особенности работы воспитателя с детьми с ЗПР».
- Выступление на методическом объединении учителей-логопедов, дефектологов на тему: «Специальные условия в ДОУ для детей с РАС», учитель-логопед Федина Т.А.,

Публикации:

Публикация в сборнике материалов VII Всероссийской научно-практической конференции на тему конспект интегрированного занятия для детей подготовительной группы с ЗПР «Доброта нужна всем»- Фетисова Н.В., воспитатель

8. Оценка кадрового обеспечения

Важнейшим показателем, влияющим на результативность педагогического процесса, является наличие профессиональных кадров. В Учреждении сформирован профессиональный коллектив. В 2024 году учреждение было полностью укомплектовано педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом.

Педагогический процесс в НСП в 2024 году обеспечивали: 8 воспитателей, 2 учителя-дефектолога, 2- учителя-логопеда, 2 педагога-психолога, 1 музыкальный руководитель.

Все педагогические работники имеют профессиональное образование. Преобладают педагоги с высшим образованием. Большинство педагогов в коллективе аттестованы на первую и высшую категории, 1 воспитатель не имеет категории т. к. небольшой стаж работы. В сентябре 2024 года педагогический коллектив обновился, произошла смена учителя –дефектолога и педагога психолога. Новые педагоги имеют высшие категории и большой стаж работы с детьми с ОВЗ.

В 2024 году мы продолжали много внимания уделять повышению квалификации педагогов. 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации. Один педагог защитился на высшую категорию. 1 подтвердил высшую категорию.

Распределение педагогов по квалификационным категориям:

Высшая квалификационная категория	8 чел
Первая квалификационная категория	3чел
Соответствие занимаемой должности	1 чел
Без категории	1чел.

Распределение педагогов по образованию:

Наименование показателей	Всего работников	из педагогического персонала имеют образование:			
		высшее профессиональное	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое
педагогический персонал (педагоги и специалисты)	13	12	12	1	0

Распределение педагогов по возрасту

Наименование показателей	Всего работников	Число полных лет									
		молоче 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 - 59	60-64	65 и более
педагогический персонал	13	0	0	0	1	0	4	4	1	3	0

Распределение педагогов по стажу

Наименование показателя	Всего	В том числе имеют общий стаж работы:						из общей численности работников имеют педагогический стаж, всего	В том числе имеют педагогический стаж работы:					
		До 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 лет и более		до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 лет и более
педагогический персонал	13	0	0	1	1	2	9	13	1	0	0	2	2	8

Вывод: кадровое обеспечение Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Россиянка» «ЦРР» г. Калуги НСП «Незабудка» удовлетворительное, педагоги проходят курсы повышения квалификации и аттестацию в соответствии с новыми требованиями, изложенными в Законе об образовании 273-ФЗ к педагогу. Наличие сертификатов, удостоверений и свидетельств о повышении квалификации соответствуют потребностям учреждения, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО.

9. Оценка качества материально-технической базы, учебно-методического и информационного обеспечения

В НСП «Незабудка» создана соответствующая материально-техническая база:

- 4 групповых помещения.
- Пищеблок,
- Прачечная,
- Медицинский блок.

Оборудованы кабинеты: учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, сенсорная комната. Имеются подсобные помещения.

На территории НСП «Незабудка» оборудованы 4 прогулочных участка с верандами, спортивная площадка.

В учреждении созданы комфортные условия для воспитания и развития дошкольников; имеется центральное отопление, холодное водоснабжение, канализация. Оборудованы групповые комнаты. Вся развивающая предметно-пространственная среда соответствует принципам ФГОС дошкольного образования: содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Организация образовательной среды в группах ориентирована на создание для каждого воспитанника наилучших условий для развития и обучения. Требуют дальнейшей оптимизации условия, стимулирующие развитие познавательно-исследовательской и

коммуникативной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, возрастными и индивидуальными особенностями детей. Каждое из помещений отвечает комплексу определенных требований и создает комфортное пространство для ребенка.

Помещение НСП «Незабудка» и его территория соответствуют: санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормам работы, нормам и правилам пожарной безопасности. Медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом (медицинская сестра). В целях медицинского обеспечения воспитанников оборудован медицинский кабинет и процедурный. В 2023 году проводились косметические ремонты в групповых помещениях.

Информационно-методическое обеспечение НСП «Незабудка» оптимизирует управление образовательным процессом, позволяет использовать современные и образовательные ресурсы, проводить мониторинг, обеспечивать взаимодействие НСП с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями. НСП «Незабудка» имеет мультимедийный проектор, интерактивная доска, ноутбуки, что позволяет педагогам использовать их при подготовке и в организации НОД. В 2024 году для организации воспитательно-образовательного процесса были приобретены два ноутбука и интерактивная доска, принтер.

С материально-техническим обеспечением и оснащённостью образовательного процесса НСП «Незабудка» можно подробно ознакомиться на сайте учреждения <https://ds-rossiyanka-kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru>

Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Основными направлениями по обеспечению безопасного пребывания воспитанников в ДОУ являются: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнений СанПин, а также охрана труда. Состояние территории и оборудования соответствует пожарной и антитеррористической безопасности.

В НСП «Незабудка» созданы условия, обеспечивающие безопасность детей и сотрудников, оборудованы специальными системами безопасности:

- Установлен блок речевого оповещения.
- КТС (кнопка тревожной сигнализации) с выводом на пульт ОВО УМВД по г. Калуге.
- Главный вход в учреждение оборудован домофоном.
- Входная калитка на территорию ДОО оборудована кодовым замком.

Территория детского сада по всему периметру ограждена металлическим забором с запирающимися воротами. В ночное время помещения детского сада охраняются сторожами, в дневное время дежурным.

Главной целью по охране труда в НСП «Незабудка» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья сотрудников. В течение года соблюдаются меры безопасности по охране труда и профилактике травматизма с сотрудниками.

При приеме на работу проводится вводный инструктаж, проводятся плановые и внеплановые инструктажи на рабочем месте. Также с сотрудниками проводятся целевые инструктажи при выполнении различных видов работ.

В НСП имеются технический паспорт, паспорт антитеррористической защищенности, акты готовности к учебному году, декларация пожарной безопасности.

Со всеми сотрудниками учреждения 4 раза в год проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей в дошкольном учреждении и на детских площадках, технике безопасности на рабочем месте, противопожарной безопасности.

НСП «Незабудка» в полном объеме обеспечено содержание пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Установлена пожарная сигнализация. Средства пожаротушения находятся в исправном состоянии. Своевременно пройдено обучение ответственных лиц за пожарную безопасность, систематически проводятся инструктажи по пожарной безопасности с сотрудниками и ежеквартально учебные тревоги с детьми и взрослыми. Своевременно проводится обработка чердачных помещений огнезащитными средствами. Оформлены паспорт и декларация пожарной безопасности. Ответственными лицами проводятся ежеквартально текущие, по необходимости внеплановые инструктажи.

Имеется система видеонаблюдения (2 внутренние и 2 наружные видекамеры).

В НСП «Незабудка» имеется паспорт дорожной безопасности, который включает в себя план, схемы, отражающие район расположения детского сада, пути движения обучающихся (воспитанников) в детский сад, пути движения транспортных средств.

10. Оценка социально-бытового обеспечения.

Организация питания.

Одним из главных направлений работы учреждения по сохранению и укреплению здоровья воспитанников является обеспечение сбалансирования питания, соответствующее требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020 №32. В учреждении организовано 4- разовое питание, осуществляемое на основе разработанного 10 дневного циклического меню, составленном с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для детей от 2 до 3 лет, для детей от 3 до 7 лет, на основании которого составляется ежедневное меню – требование с указанием выхода блюда, соответствующего составленной к каждому технологической картой. С условиями питания воспитанников МБДОУ «Россиянка» ЦРР г. Калуги НСП «Незабудка» можно подробно ознакомиться на сайте учреждения в разделе «Организация питания в образовательной организации»: <https://ds-rossiyanka-kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru>

Ежемесячно учреждением подготавливаются сводные сведения о выполнении натуральных норм питания и калорийности, что позволяет не допустить перерасхода денежных средств, запланированных на питание одного ребенка. Ежедневно для контроля за организацией питания в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в НСП проводится бракеражи делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Выдача готовой продукции осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа.

Медицинское обслуживание детей в детском саду строилось на основе государственных нормативных документов и актов вышестоящих организаций

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется на договорной основе медицинской сестрой ГБУЗ КО «Городская детская центральная больница». Медицинский персонал представлен одной медицинской сестрой, график которой определен ГБУЗ КО «ДГЦБ». Ежегодно проводится осмотр врачами – специалистами, диспансеризация и вакцинация воспитанников (согласно индивидуальному плану прививок).

Сотрудничество с другими организациями.

В течение ряда лет наше дошкольное учреждение тесно сотрудничает со многими учреждениями города: ФГБОУ ВО "Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского", МБОУ «Психолого-медико-педагогический Центр диагностики и консультирования»; Информационно-методическим центром города Калуги, МБУК "Калужский театр кукол", ГБОУ ДОД Калужской области ОС ДЮСШОР "Юность", МУЗ "Детская городская больница", МБОУДО «Дом детского творчества» г. Калуги.

11. Основные выводы по итогам самообследования.

Таким образом, анализ деятельности НСП «Незабудка» за 2024 год показал: что работа осуществлялась в соответствии с нормативно-правовой базой, локальными актами. Задачи, стоящие перед коллективом выполнены. В НСП создана безопасная среда для пребывания детей, выполняются инструкции по охране жизни и здоровья детей. Материально-техническая база и предметно-развивающая среда отвечают потребностям детей с задержкой психического развития, строится в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, воспитанники успешно осваивают адаптированную образовательную программу дошкольного учреждения; установлены отношения сотрудничества между субъектами образовательного процесса: детьми, родителями, педагогами. НСП «Незабудка» 100% укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами.

Результатами деятельности явилось:

1. Средняя посещаемость детьми НСП в 2024 году составила 63%.
3. В НСП «Незабудка» выполняются нормы питания детей дошкольного возраста по основным продуктам
4. Адаптация детей к условиям учреждения легкая и средней тяжести
5. Педагоги и дети принимают активное участие в городских, областных и всероссийских мероприятиях.
6. Списочный состав детей стабильный.

Представленные данные свидетельствуют о стабильном уровне функционирования НСП «Незабудка».

12. Перспективы развития.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования НСП планирует в дальнейшем реализовать следующие направления развития:

- Совершенствование материально-технической базы учреждения: косметический ремонт отдельных помещений НСП, приобретение детской и игровой

мебели в игровых группах; переоснащение предметно-пространственной развивающей среды; приобретение оборудования для спортивной площадки и прогулочных участков.

- Повышение профессионального уровня педагогов, повышение мотивационной готовности и педагогической компетенции к реализации АОП ДО.

- Совершенствование образовательного процесса путем реализации новых образовательных технологий.

- Продолжить формулирование инновационных идей и возможных нововведений в ДОО.

- Формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	46 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	46 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	46 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	46 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	46 человек/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	46 человек/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	46 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	14,7 день

	одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/92%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/92%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/92%
1.8.1	Высшая	8 человек/62%
1.8.2	Первая	3 человек/23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/8%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/62%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	13 человек/100%

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3/7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да